

## Отчет о выполнении мероприятий краевой программы «Защитим детей от насилия»

В рамках реализации краевой программы «Защитим детей от насилия» на базе учреждения создана служба обучения молодых родителей формам воспитательного воздействия на детей «Надежный причал».

Целью данной службы являются:

- просвещение молодых родителей в вопросах воспитания ребенка в возрасте от 3 до 14 лет;
- расширение воспитательного потенциала семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей.

Важная цель работы с родителями это формирование воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность (непротиворечивость) воздействия взрослых (членов семьи). Для этого необходимо повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по вопросам сохранения психологического здоровья детей.

Консультируя родителей мы объясняем, что в определенные периоды времени родители перестают обращать внимание на эмоциональное состояние своего ребенка, считая его уже достаточно взрослым. Но ребенок подвижен, активен, страстно стремится познать окружающий мир, проявить самостоятельность и нередко эти активные действия наталкиваются на строгий родительский запрет. В подобной ситуации запрет приобретает характер психотравмы, рождающий конфликт между ребенком и родителями.

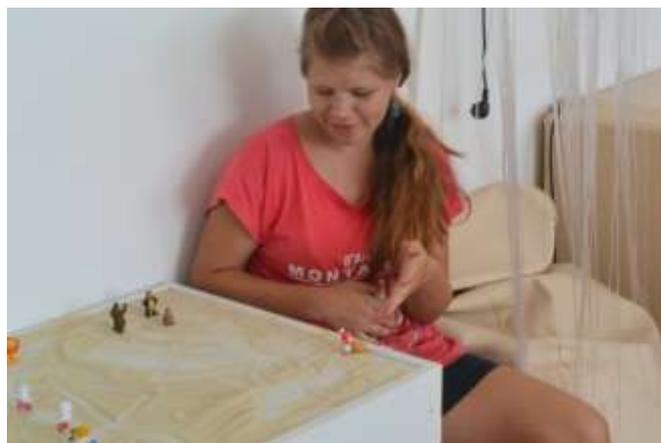


проговаривание сложившейся ситуации через метод куклотерапии,



песочная терапия: в процессе занятия участники совместно (родитель - ребенок) или самостоятельно создают песочные картины (некие творческие продукты, или «визуальных образы»), с помощью разнообразных материалов. В песочной терапии используется песок, вода и множество миниатюрных игрушек. Основной акцент делается на творческом самовыражении участников, благодаря которому на бессознательно-символическом уровне происходит «отреагирование» внутреннего напряжения и поиск путей развития (методика Ф. Фролова «Волшебная страна внутри нас», методики - «Семья», «Рисование дома», «Вылепи свое настроение», сочинение историй).





Чаще обращаются родители подростков, где проблема в семье уже не одна и нарастают как снежный ком. Объясняем, что в отношениях с подростком - ничего не «играть», а почувствовать настоящую готовность подстраиваться под постоянно меняющиеся ситуации и настроения, иметь гибкую позицию по отношению к мнениям и взглядам ребёнка и уважать любые проявления его личности.

Увеличилось количество обратившихся родителей по проблеме конфликтов. Эмоциональная нестабильность семейных отношений приводит к формированию у ребенка чувства страха, замкнутости и нелюбимости. Постепенно чувство страха может сменяться агрессивностью. Иногда ребенок является не только свидетелем конфликта, но и объектом эмоциональной разрядки конфликтующих. Дети из таких семей выходят с глубоким внутри личностным конфликтом, получают неблагоприятный старт в жизнь.





После выявления причин возникновения проблем, разрабатываем пути их решения и даем рекомендации по формированию здорового климата в семье. В работе используется оборудование для коррекционно - развивающей работы:

- Интерактивный сухой бассейн с подсветкой и «грозовая туча» - применяется для релаксации, зрительной и тактильной стимуляции; снятия тревожности, страхов; коррекции поведения и коммуникации. (методики «Прогоним гнев», «Помоги...», «Ах, раз я такой плохой...»).





- Мягкие модули для самостоятельной организации игрового пространства используются для коррекции эмоциональной сферы и поведения, формируют коммуникативные навыки, развивают воображение и творчество. Дети научаются договариваться между собой, проявлять сотрудничество, сглаживать конфликтные ситуации.



Светозвуковая интерактивная панель «Музыкальные квадраты» предназначена для развития навыков различения цветов, музыкальных нот, игры.



В комнате психологической разгрузки с сенсорным оборудованием стабилизируется эмоциональное состояние, повышается эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей.

На сменном стенде родители могут ознакомиться с материалами (и взять памятки с собой): «Сколько ликов у ревности, или разговор о причинах и способах преодоления детской ревности», «Послушайте папы, послушайте, мамы», «5 путей к сердцу ребенка», «Телевизор и компьютер», «Беседа с подростками: гнев и агрессивность», «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Говорите это своему ребенку», «6 способов мотивировать ребенка», «7 грубых ошибок во время ссор с детьми», «Правила поведения родителей», «Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения детей», «Способы снятия агрессивного проявления».

