

Отчет о выполнении мероприятий краевой программы «Право быть равным»

В государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х.Базовый, Грачевский район, Ставропольский край в рамках реализации краевой программы «Право быть равным» создан ресурсный спортивно-оздоровительный центр для занятий адаптивной физкультурой и спортом детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении реализуется образовательная программа «Адаптивная физическая культура».

Основным направлением коррекционно-развивающей деятельности в поддержку физического воспитания в учреждении – адаптивная физическая культура. Педагогический и социальный смысл адаптивного физического воспитания – физкультурное воспитание и самовоспитание личности ребенка, телесное, психическое и нравственное здоровье, повышение двигательной активности и работоспособности, общефизических и координационных способностей, развитие творческих способностей, привлечение к систематическим занятиям спортом, игра.

Разработаны методические рекомендации по проведению занятий адаптивной физкультурой в нозологических группах (для специалистов) и материалы предоставлены для публикации в краевом сборнике по программе «Право быть равным». Материалы по проведению уроков включали в себя подпрограммы, отражающие занятия с использованием гимнастических ковриков, гимнастических палок, гимнастических скамеек и шведских стенок.

В программе по адаптивной физической культуре проводятся занятия направленные: на коррекцию наиболее распространенных дефектов (нарушение осанки, походки, плоскостопия); на устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, прыгучести и т.д.); на формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.

Комплексы упражнений разработаны с учетом индивидуальных особенностей детей и распределением физической нагрузки.





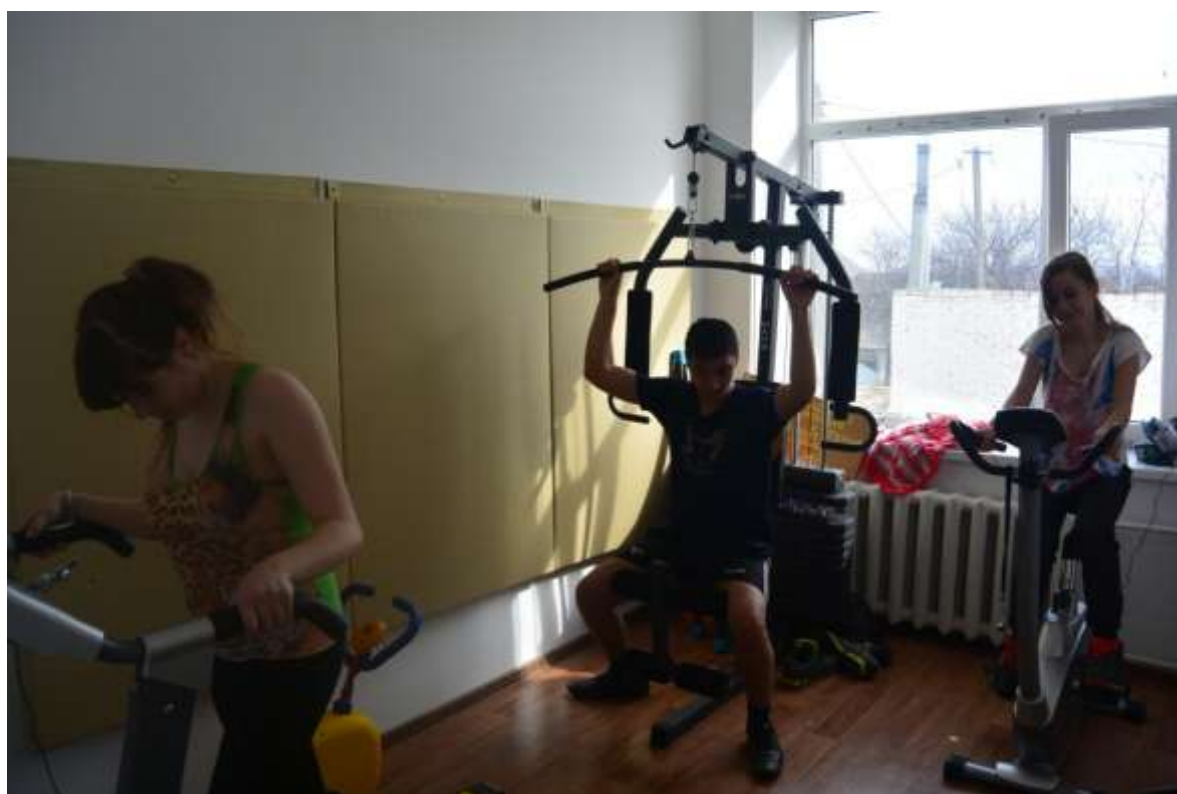
Учитель физического воспитания совместно с медицинским работником по результатам диспансеризации и осмотра детей специалистами, отмечают положительную динамику показателей физического развития и состояния учащихся, отраженных в контрольных срезах и показателях выполнения упражнений.



С целью развития у детей интереса и активной спортивной позиции в школе проводятся секции по волейболу, баскетболу.



а также в тренажерном зале, в соответствии с возрастом детей.



Элементы упражнений адаптивной физической культуры используются как в организации учебной работы, так и в спортивно- массовых внеклассных мероприятиях с детьми. Так, учитель физической культуры продумывает эстафеты, спортивные конкурсы, которые основаны на упражнениях, используемых на уроках.

Это мы увидели в разнообразных мероприятиях:

-программа посвященная Дню защитника Отечества



- военно-спортивная игра «Зарница»

Полоса препятствий



Переноска пострадавшего



Санитары



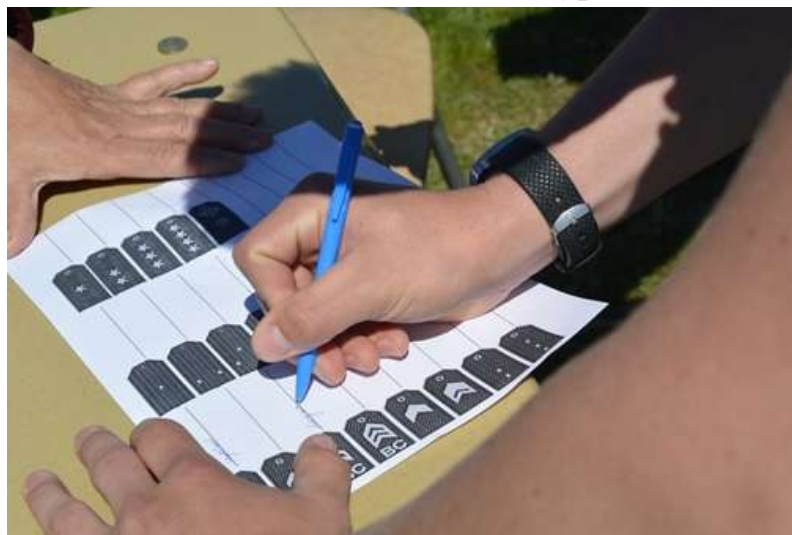
Бег в противогазах



Минное поле



Войсковые звания(конкурс капитанов)



Перетягивание каната



- в спортивной игровой программе «Здравствуй, лето!».



- при проведении «Школьной спартакиады»



- на спортивных состязаниях «Веселые старты»



В сентябре 2017 года на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционного) школа-интернат №25» с.Красногвардейского прошла XIV краевая Спартакиада обучающихся образовательных организаций Ставропольского края в которой принимала участие и команда нашей школы

Дартс.



Отжимание от пола.



Поднимание туловища из положения лежа на спине.





Бег на 200 метров.

Эстафеты с баскетбольными мячами



Команда нашей школы заняла ПЕРВОЕ место в своем дивизионе.



В ноябре 2017 года команда нашей школы участвовала в краевом турнире по настольному теннису, проходившем в «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе № 33» г.Ставрополя.



Заняли 2 место в турнире

