

СОГЛАСОВАНО  
Зам.министра образования  
Ставропольского края  
Г.С.Зубенко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.Б.Волошина



### ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №4»  
в 2021 году

хутор Базовый

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными и региональными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом (основным законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, другими нормативными правовыми актами Ставропольского края, Учредителя, и Уставом.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края № 656-пр от 30 апреля 2019 года «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы» образовательная организация приняла участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.

Для реализации национального проекта была переработана **«Программа развития** образовательной организации на 2019-2024 гг.» (утв. приказом № 250 от 01.08.2020г.)

Повышение качества образовательного процесса осуществляется на основе улучшения программного содержания и введения в 10 классе программ по профессиональному обучению агропромышленной направленности по специальностям, востребованным на рынке труда, включенных в перечень профессий ТОП-50 в 2019 года: «Плодоовощевод», «Садовод», «Цветовод», «Рабочий зеленого хозяйства», а так же программ дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» и «Флористика» (получена лицензия на дополнительное образование, серия 26П02 № 0002506 от 29 августа 2019 года).

Обновленная инфраструктура образовательной организации позволяет на сегодняшний день представить развивающую образовательную пространственную среду в форме комплекса, включающего в себя: класс

профессиональной подготовки, теплица, уличная учебная зона (беседка), садово-огородная зона.

### **Класс профессиональной подготовки**

оснащен современным компьютерным оборудованием, используется для развития цифровой и компьютерной грамотности, наглядности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся.

Трансформируемая учебная мебель позволяет применять различные формы проведения учебных занятий, коворкингов (парты ставятся отдельно, полукругом, кругом, кольцом)

#### **1. Учебная зона: моторизированный экран, мобильная мебель**









2. Учебная зона: мультимедийная трибуна, учебные места обучающихся оснащены планшетами



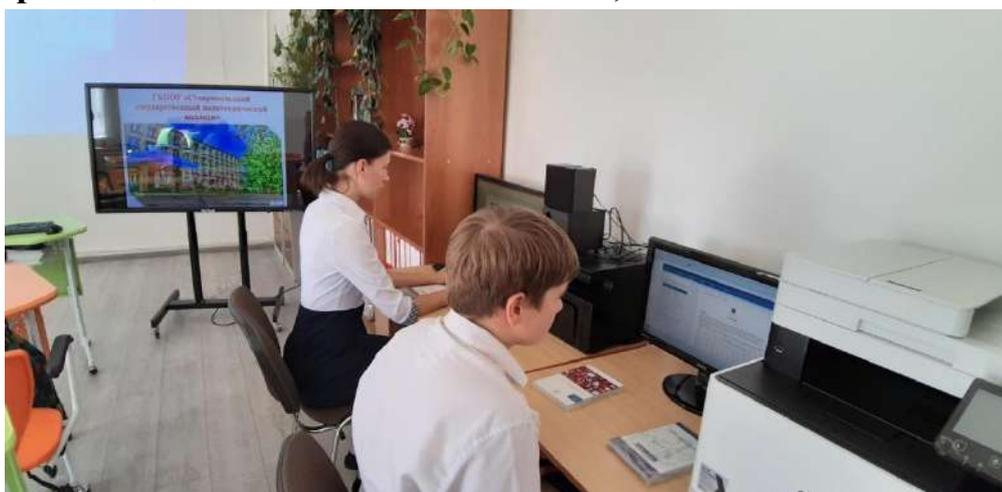


### 3. Зона профессионального самоопределения

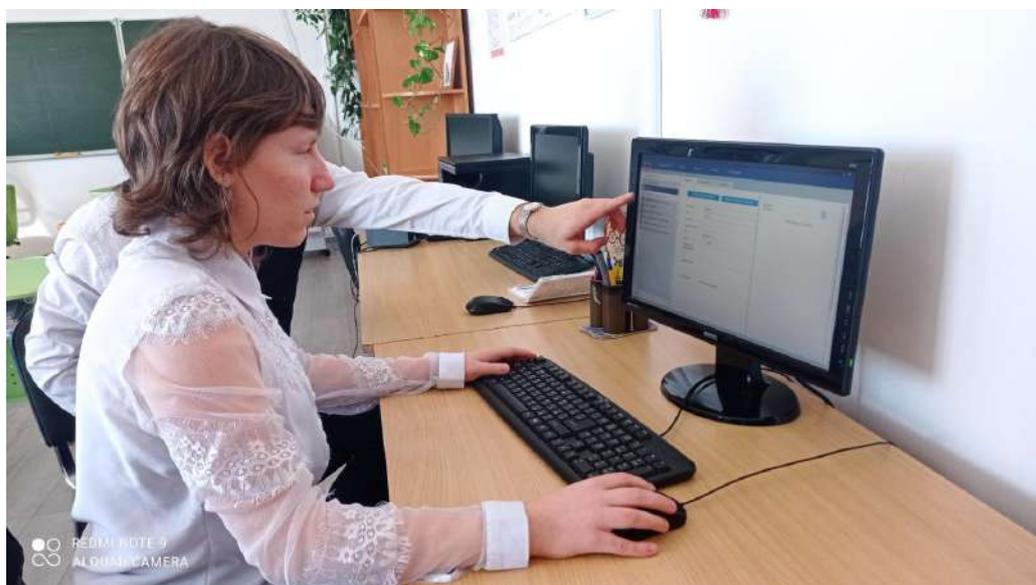
Анализ исследований, направленных на выявление обучающихся, испытывающих затруднения при построении модели дальнейшего обучения показывают, что выпускники испытывают затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования.

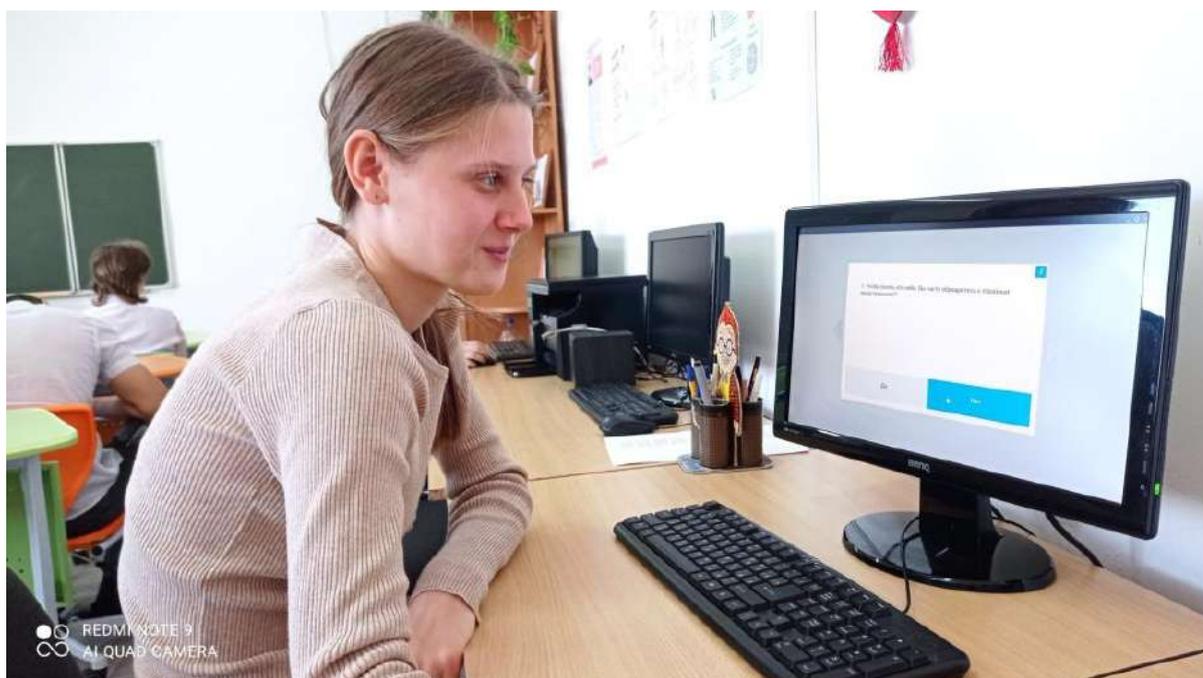
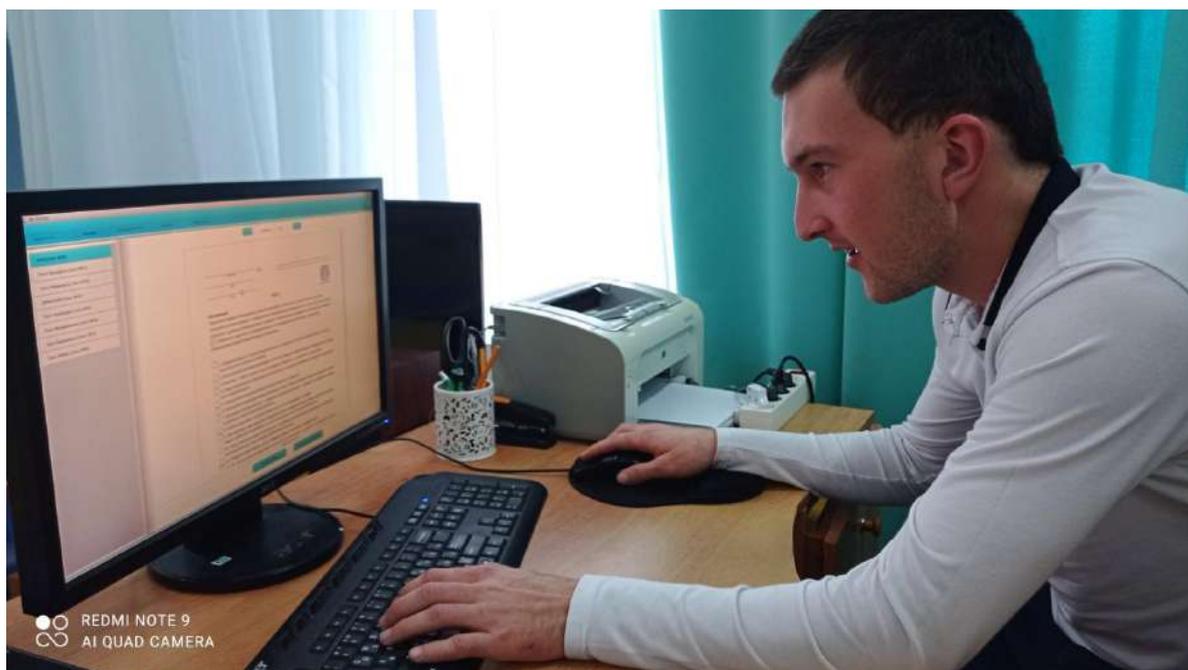
В учреждении сформировалась технология профильной ориентации, включающая в себя составляющие:

- диагностика познавательных интересов и профессионального самоопределения; воспитанники работают в компьютерной профориентационной системе «ПРОФИ»;



- проведение специально организованных профильно и профессионально направленных классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Профессия, которую я выбираю...»;
- поддержание связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.





Полученные на занятиях знания применяются в практической деятельности: проведение сельскохозяйственных работ в теплице и садово-огородной зоне, так же оборудованной учебной зоной, представленной беседкой, с выносным компьютерным оборудованием, оснащенной мягкими модулями, столом-трансформером, складными стульями, мобильность мебели позволяет использовать ее и в теплице.









Выращенные овощи, зелень воспитанники употребляют в приготовлении еды.



Созданные комфортные условия способствуют развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности агропромышленной направленности, тем более, что практически все воспитанники являются жителями сельской местности и применение полученных знаний на уроках в домашнем быту уже на сегодняшний день доставляет им удовольствие. Мотивация обучающихся на собственные достижения является стимулом для их развития и желания совершенствоваться.



**Беседка (учебная зона)** также оснащена мобильным оборудованием.



**Садово-огородная зона** представлена опытным сельскохозяйственным участком на котором выращиваются овощи: картофель, свекла, морковь, кабачки, зелень; участком по выращиванию арбузов, яблоневым садом, мини-виноградником. Необходимо отметить, что все сельскохозяйственные работы выполняются при помощи специалистов аграрного направления в виде консультаций и практических показов высадки и обработки растений.







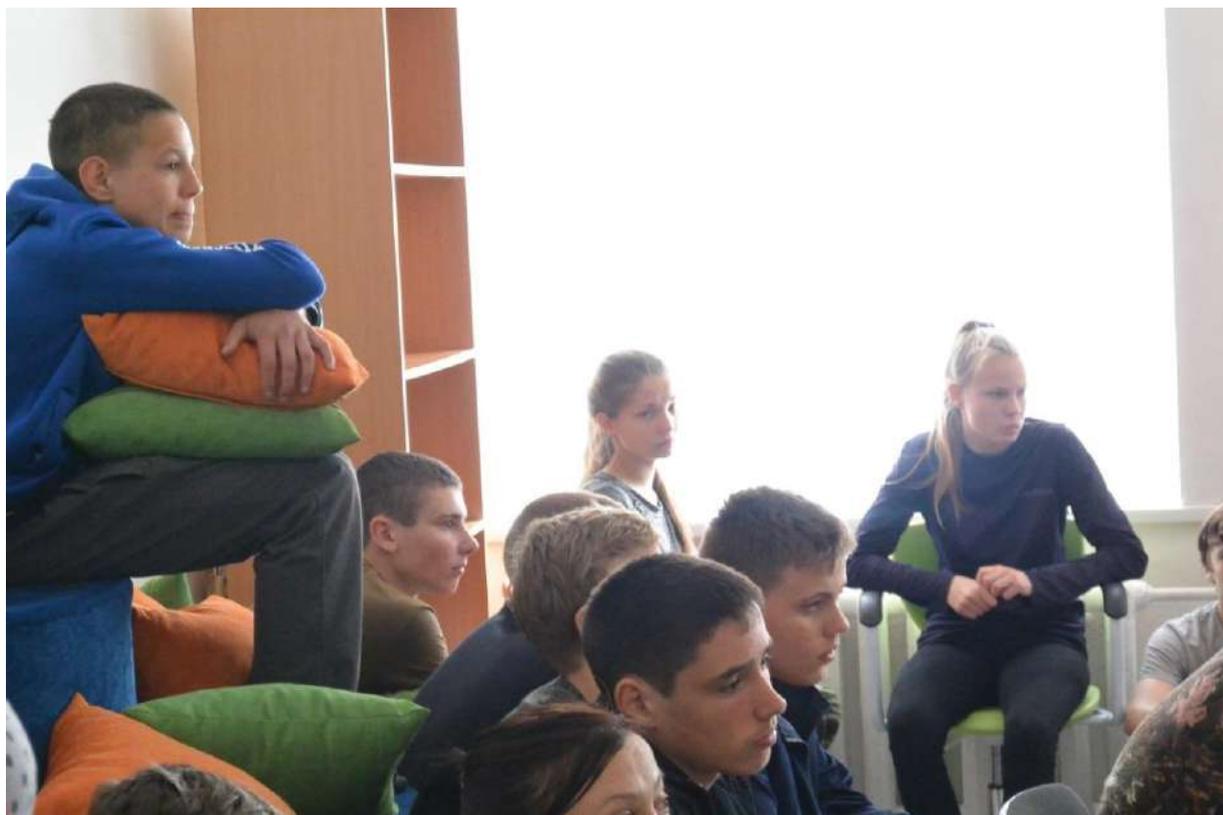
С целью дальнейшей успешной социализации и профессионализации обучающихся школа-интернат осуществляет **социальное партнерство** с:

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в области различных видов сотрудничества по разработке и реализации системы социально-реабилитационной работы с лицами с ментальной инвалидностью и их семьями;
- с государственным автономным общеобразовательным учреждением Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»;
- с крестьянским (фермерским) хозяйством «Пономарево»;
- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Георгиевский колледж»;
- с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

В настоящее время сотрудничаем дистанционно, используем предоставляемые материалы, в том числе на сайтах учреждений.

Имеется зона отдыха - модульная, оснащена интерактивной стеной.  
системой затемнения на окнах.

В классе профессионального обучения оборудована зона отдыха, позволяющая обеспечить дифференцированный подход в обеспечении образовательных услуг с учетом индивидуальных физических и психических особенностей обучающихся.(можно расположиться по одному, в паре, несколько человек)



Разработанная и реализуемая **Программа воспитания** является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам (учителям, классным руководителям, заместителю директора,

воспитателям и др.) реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и, тем самым, сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа коррекционного развития детей во **второй половине дня** построена с учетом возрастных особенностей воспитанников и с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.

По каждому виду творческой деятельности разработаны программы. Цель каждой программы, с учетом психофизических особенностей детей – развитие знаний, умений, навыков, повышение познавательного интереса. Создание кружков и секций, расширения спектра, условий, разнообразие образовательных услуг ведёт к стабильному увеличению занятости обучающихся дополнительным образованием в школе.

Охват воспитанников школы-интерната дополнительным образованием составляет 90,3% (за исключением 4 воспитанников, получающих образование на дому).

Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога состоящая в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность в кружковой работе так, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

## Спортивное направление

### Волейбол

День недели	Время проведения	Руководитель
Понедельник	14:30-15:10	Фенев Д.Н.
Среда	14:30-15:10	Фенев Д.Н.

### Футбол

День недели	Время проведения	Руководитель
Понедельник	15:30-16:10	Фенев Д.Н.
Вторник	16:00-16:40	Фенев Д.Н.

### Настольный теннис

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	15:20-16:00	Фенев Д.Н.

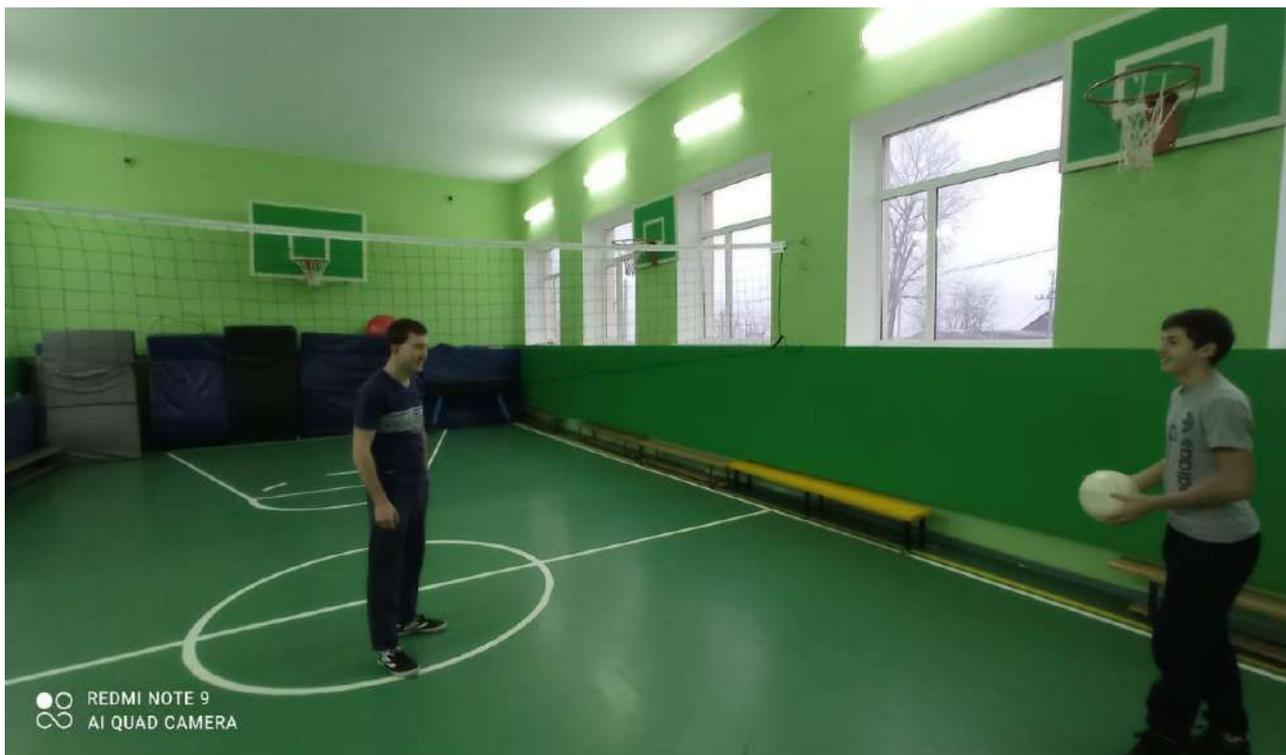
### Тренажеры

(дифференцированный подход к занятиям в тренажерном зале, в соответствии с погодными условиями и физическим состоянием обучающегося)

День недели	Время проведения	Руководитель
Четверг	15:15-15:55	Фенев Д.Н.

### Секция «Волейбол»





**Секция «Настольный теннис»**



## Спортивный час



## Художественно-прикладное направление

### Художественная мастерская

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	14:30-15:10	Колесникова Т.Д.

### Кружки в рамках работы воспитателей

Наименование	Руководитель	Время проведения
Волшебная ленточка	Стрюкова Т.В.	В соответствии с графиком работы воспитателя
Волшебный бисер	Стрюкова Т.В.	
Умелые ручки	Демьяненко О.Н.	

### Кружок «Художественная мастерская»





## Кружок «Волшебный бисер», «Волшебные ленточки»



## Кружок «Умелые ручки»





# Профессионально-трудовое направление

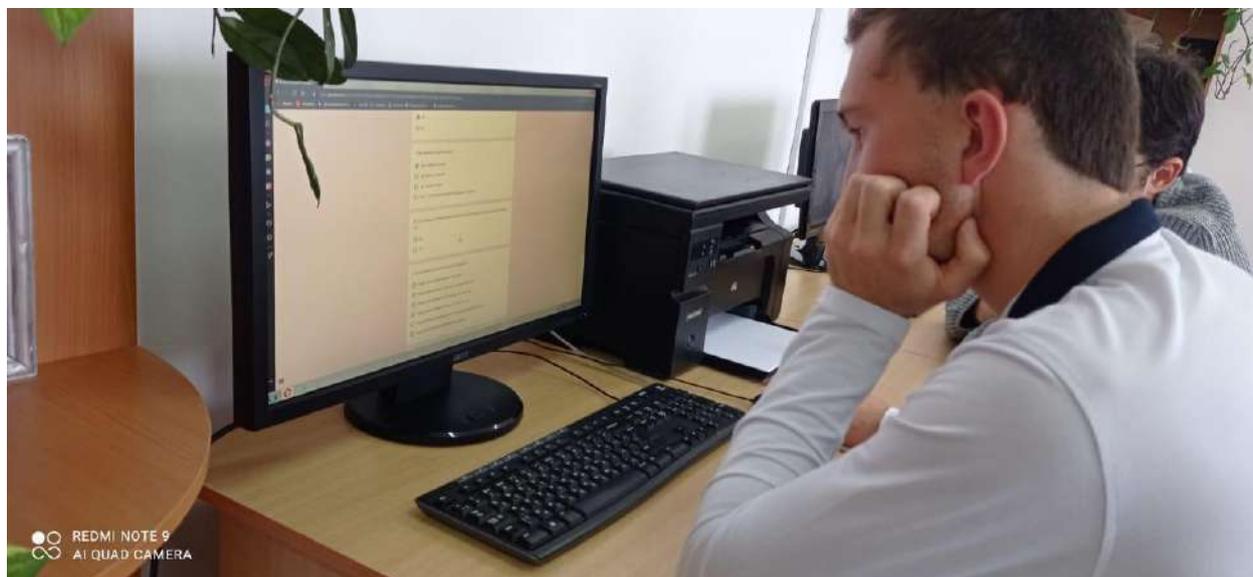
## Кружок «Мастерим сами» (Столярное дело)

День недели	Время проведения	Руководитель
Вторник	14:30-15:10	Шаренко Г.И.
Четверг	14:30-15:10	Шаренко Г.И.



## Кружок «Занимательная информатика»

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	14:30-15:10	Фенев Д.Н.



### Количество классов

Ступени	Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, получающих образование на дому
1 ступень	1 класс	3	1
	3 класс	4	1
	2 класс	3	0
	4 класс	3	0
Итого 1 ступень		13	2
2 ступень	5 класс	6	1
	6 класс	6	0
	7 класс	3	0
	8 класс	2	0
	9 класс	8	0
	10 класс	4	1
Итого 2 ступень		29	2
Итого		42	4

### Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Дети - инвалиды	Получающих образование на дому	Опекаемые
7 чел.-16,6%	4 чел.-9,5%	4 чел.-9,5%

Контингент учащихся разнороден и относится к числу сложных с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития.

## **Кадровое обеспечение**

и укомплектованность штатов

В учреждении 100% обеспеченность кадрами, вакансии распределены между сотрудниками.

Основных работника - 27 человек, из них:

- административные работники - 3 человека (директор, зам.директора по УВР, главный бухгалтер);
- педагогические работники - 14 человек (7 учителей, 5 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед);
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека (помощники воспитателя);
- обслуживающий персонал - 8 человек.

## **Информация**

### **об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня**

Воспитанники учреждения с января по май 2021 года участвовали в краевых конкурсах, проявляли свое творчество, способности, занимали призовые места, получая достойные награды.

С целью развития творческих способностей обучающихся, воспитания и развития любви к матери, семье, красоте, художественно-эстетического вкуса у обучающихся с 15 по 26 февраля 2021 г. приняли участие в I краевом творческом марафоне «**Мамино счастье**» в номинациях: «Стихи о маме», «Мамин портрет», заняли III место.

Участвовали в Международном фестивале детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «**Яркий мир**» - 2021», проводимом в онлайн формате с 15 февраля по 15 марта 2021 г. Главная задача фестиваля: создать яркое событие в жизни особенных детей, вдохновить на развитие своих талантов и установление дружеских связей; побудить обычных детей к совместному творчеству и дружбе с их особенными ровесниками; выявить успешный педагогический и родительский опыт.

С 01 по 23 марта 2021 г. принимали участие в краевом творческом дистанционном конкурсе «**Сударыня Масленица**», с целью: воспитания и

развития любви к народной культуре, творчеству, красоте, расширения знаний о народных традициях, праздниках; привлечения детей к совместной созидательной деятельности, развития прикладного творчества.

С 01 по 25 марта 2021г. с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних участников дорожного движения, привлечения учащихся к пропаганде Правил дорожного движения, участвовали и заняли III место в краевом дистанционном конкурсе по безопасности дорожного движения **«По безопасным дорогам – в безопасную жизнь»**.

С целью повышения эффективности программы «Разговор о правильном питании» за счет активизации и стимулирования творческой деятельности детей; формирования у детей представления о том, что здоровье человека тесно связано со «здоровьем» окружающей среды, о важности бережного и заботливого отношения к природе; развития творческих навыков, умения эффективно выстраивать взаимодействие с окружающими, приняли участие в краевом этапе конкурса детских творческих проектов **«Эко сказка»**, проводимом с 03 марта по 25 апреля 2021 года.

С целью духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, преодоление утрат национальной культуры, почитание православных святых и духовного единения поколений своей Родины; привлечения внимания к традициям празднования самого радостного православного праздника, Светлого Христова Воскресенья; развития и пропаганды различных видов декоративно-прикладного искусства, творческих способностей детей, с 15 марта по 20 апреля 2021 года приняли участие в I краевом творческом дистанционном конкурсе-фестивале **«Пасхальный перезвон»**





Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года, с 20 марта по 07 апреля 2021 года.



С целью популяризации деятельности Детского телефона доверия среди детей, подростков и их родителей, формирования позитивного имиджа службы у населения 05 по 25 апреля 2021 г. приняли участие в краевом конкурсе Детского телефона доверия «Ты не один» .

**II место** заняли в I краевом литературно-художественном конкурсе «**Моя любимая школа**», проводимом с 05 по 15 апреля 2021 г. с целью формирования гражданской позиции, стремления стать активным школьником, ценить важность образования, повышать престиж своей школы, уважать сотрудников и обучающихся.

С целью патриотического воспитания, развития творческих способностей учащихся с ОВЗ, в рамках празднования Великой Победы с 30 апреля по 30 мая участвовали во II краевом музыкальном конкурсе «**Песни Победы**», заняли III место.

С 22 по 27 сентября 2021 года в заочной форме проведена XVIII краевая **Спартакиада**, обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Цель Спартакиады: приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи Спартакиады:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение активного досуга;
- интеграция и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение участия каждого ребенка, имеющего нарушения в развитии, в спортивных соревнованиях, в соответствии с их возможностями.

Спартакиада проводилась по следующим видам адаптивного спорта: легкая атлетика (бег, прыжки на скакалке) прыжки через скакалку, аэробика, дартс, эстафета с баскетбольными мячами.



Соревнования проводились с подведением личного, командного и общекомандного зачета.

Команда нашей школы-интерната заняла **IV место!** Были и личные зачеты.

Участвовали в III краевом конкурсе «**Юный кулинар**» среди образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Цель - формирование у обучающихся культуры правильного питания и развития кулинарных навыков и умений, как компонента социально-бытовой компетентности; развитие у детей интереса к приготовлению пищи, креативности в кулинарии; формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения, соблюдение правил и этикета питания.

**III место в конкурсе «Юный кулинар»!** в номинации «Салат».



Приняли участие в краевом (заочного) конкурс-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам», с целью пропаганды, развития и поддержку талантливых детей и молодежи в области художественного творчества.

Воспитанники принимали участие во II краевом эколого-краеведческом конкурсе **«Край, в котором мы живем»**. Обучающиеся совместно с педагогами подготовили видео-ролик под названием «Моё родное Ставрополье», где ребята старались показать какая богатая своими традициями и природой малая родина, которая в сердце у каждого из нас. Заняли II место в номинации «Мой любимый Ставропольский край», были награждены книгой «Красная книга России», грамотой и благодарственным письмом Министерством образования Ставропольского края.



В дни памяти великого русского поэта М.Ю.Лермонтова в Ставропольском крае воспитанники приняли участие в I краевом творческом дистанционном конкурсе – фестивале **«Как сладкую песню отчизны моей, Люблю я Кавказ!»**.

Они подготовили литературно-музыкальную композицию по произведениям поэта «Я счастлив был с вами, ущелия гор...» .

Результат участия в конкурсе – Диплом II степени.

Участвовали в III краевом творческом дистанционном фестивале - конкурсе **«Мастерская Деда Мороза»** (оформление окон) с целью приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья к традициям и культуре празднования Нового года и Рождества.

С 01 по 05 апреля 2021г. педагоги, в дистанционном формате, участвовали в **XIX Международном Макаренковском конкурсе и форуме**, с целью актуализации педагогического наследия А.С.Макаренко в современных условиях, развития Макаренковского педагогического движения и формирование созидательного (продуктивного, производящего) воспитательного тренда в российском образовании (**диплом III степени**). Были участниками научно-практической конференции, проводимой в рамках форума на тему: «Педагогические условия формирования человеческого и социального капитала».

Директор образовательной организации Евгения Борисовна Волошина принимала участие:

- во втором **форуме** Агрошкол России «Агробизнес-образование в России: инновационные подходы и кадровое обеспечение АПК»-2021! в качестве члена Ассоциации «Агрошколы России» (в смешанном формате (онлайн/офлайн) на опытно-демонстрационной площадке Компании «СеДеК», расположенной на базе МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовской области, август 2021г.);
- в **V Всероссийском съезде** учителей сельских школ в качестве спикера мастер-класса на дискуссионной площадке «Агробизнес-образование» (Московская область, ноябрь 2021г.).

### **Циклограмма общешкольных мероприятий на 2021 – 2022 учебный год**

Число, месяц, год.	Содержание	Форма проведения	Ответственный
01.09.2021	День Знаний. Мы за здоровый образ жизни.	Линейка. Спортивный праздник.	Демьяненко О.Н Учитель физ-ры
01.09.- 29.09.2021	Месячник по ПДД. Девиз месяца: «Безопасная дорога!»	Внеклассные мероприятия	Воспитатели
03.09.2021.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Общешкольное мероприятие	Демьяненко О.Н
29.09.2021.	«В стране дорожных знаков»	Общешкольное мероприятие	Стрюкова Т.В.
30.09.2021	День Интернета в России.	Общешкольное мероприятие	Авраменко Д.С.
01.10.2021	«Праздник мудрости и опыта» (День пожилого человека)	Поздравление пожилых людей.	По классам

05.10.2021	«Великое звание – Учитель!»	Общешкольное мероприятие.	Воронова Л.П.
14.10.2021	День здоровья	Спортивный праздник	Учитель физ-ры
23.10.2021	«Золотая осень»	Общешкольное мероприятие.	Стрюкова Т.В.
04.11.2021	День народного единства.	Внеклассное занятие	Воспитатели. По классам
26.11.2021	День матери в России.	Общешкольное мероприятие	Демьяненко О.Н
01.12.2021	«Мы за здоровый образ жизни»	Внеклассное занятие	Воспитатели. По классам
03.12.2021	День инвалида.	Внеклассное занятие.	Воспитатели. по классам
03.12.2021	День Неизвестного солдата.	Внеклассное чтение	Воспитатели.
05.12.2021.	День волонтера.	Информационный час.	Воспитатели по классам
09.12.2021.	День героев Отечества в России.	Внеклассное занятие.	Воспитатели.
09.12.2021	Международный день борьбы с коррупцией	Общешкольное мероприятие	Демьяненко О.Н
12.12.2021.	День Конституции РФ.	Внеклассное занятие.	Воспитатели по классам
27.12.2021.	Новогодний маскарад.	Общешкольное мероприятие.	Стрюкова Т.В.
13.01.2022.	Старый - новый год.	Общешкольное мероприятие.	Стрюкова Т.В
27.01.2022.	Блокада Ленинграда.	Внеклассные мероприятия	Воспитатели.
15.02.2022.	Герои России.	Внеклассные мероприятия	Воспитатели по классам
18.02.2022.	День защитника Отечества	Линейка	Стрюкова Т.В.
18.02.2022.	А ну-ка, мальчики!	Спортивный праздник.	Учитель физкультуры. Фенев Д.Н.
28.02.- 06.03.2022.	Масляная неделя.	Внеклассные мероприятия.	Воспитатели по классам
03.03.2022.	Масленица.	Общешкольное мероприятие	Стрюкова Т.В.
05.03.2022	С праздником милые дамы!	Общешкольное мероприятие	Демьяненко О.Н
01.04.- 19.04.2022.	Экологический месячник «Цвети Земля!»	Внеклассные мероприятия	Воспитатели по класса
07.04.2022.	Всероссийский день здоровья.	Спортивный праздник.	Учитель физкультуры.
11.04.2022.	Дети узники концлагерей.	Внеклассные занятия.	Воспитатели. по классам.
12.04.2022	Всемирный день авиации и	Общешкольное	Воспитатели

	космонавтики.	мероприятие.	по классам
22.04.2022	Тематический час по пожарной охране.	Общешкольное мероприятие	Стрюкова Т.В.
13.04 – 09.05. 2022.	Патриотический месячник, посвященный 77- летию Победы.	Внеклассные мероприятия.	Воспитатели.
07.05.2022.	« Я хочу, чтобы не было больше войны...»	Утренник.	Воронова Л.П.
15.05.2022	День семьи.	Внеклассное мероприятие	Воспитатели По классам
18.05.- 25.05.2022	Тематическая неделя по технике безопасности.	Внеклассные мероприятия.	Воспитатели. по классам
25.05.2022	Последний звонок.	Линейка	Стрюкова Т.В.
29.05.2022	Коллективный поход с родителями.	Общешкольный поход	Учитель физкультуры. Фенев Д.Н. воспитатели, классные руководители

### **Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся**

Под индивидуальными образовательными достижениями обучающегося мы понимаем не только уровень общеучебных и предметных знаний, умений, навыков и компетенций, но и развитие мышления, творческих способностей, социальной активности.

Учитывая, что личные образовательные результаты одного человека всегда будут отличаться от результатов другого, мы строим интегративную систему оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в которую включены, кроме «традиционной» оценки успеваемости по учебным предметам, следующие элементы:

- I - эффективность учебной деятельности;
- II - отношение к учебным предметам;
- III - оценку творческой активности;
- IV - эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- V - портфолио обучающегося.

Анализ результатов оценки эффективности учебной деятельности позволяет выявлять «слабые» места, над которыми в дальнейшем можно целенаправленно работать, причём этот анализ можно делать не только по обучающимся, но и по отдельным предметам, критериям, учителям, по классу в

целом, т.е. методика достаточно универсальна в смысле коррекции образовательного процесса.

Отношение обучающихся к учебным предметам и мотивы учебной деятельности выявляются по методике Г.Н.Казанкиной «Изучение отношения к учебным предметам».

Уровень творческой активности обучающихся определяется по методике диагностики уровня творческой активности, по следующим показателям:

- чувство новизны - показывает, насколько обучающийся способен чувствовать, видеть новые грани в уже известной ему информации;
- способность преобразовывать структуру объекта - указывает на способность обучающегося мыслить творчески;
- направленность на творчество - указывает, насколько обучающийся стремится к творческой работе (включая самооценку).

Анализ данных оценивания эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся, позволяет сделать вывод, что этот вид деятельности способствует развитию обучающихся в целом, формированию и развитию у них не только общеучебных, но и исследовательских, коммуникативных навыков.

Портфолио обучающегося позволяет фиксировать, учитывать и представлять в динамике результаты деятельности каждого обучающегося (грамоты, благодарности, сертификаты участника конкурсов и т.п.).

Мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся проводится по результатам - в начале учебного года (сентябрь) и в середине учебного года (декабрь).

Класс	средний показатель сентябрь 2020-2021 уч.года %	средний показатель декабрь 2020-2021 уч.года %
1	37	51
2	58	67
3	65	69
4	66	72
5	72	89
6	81	88
7	78	90
8	75	91
9	89	94
10	67	96
Итого	69%	81%

Сравнительный анализ показал, что средний балл повысился на 12 %.

Созданные предметно-развивающее пространство и условия стало огромным стимулом для повышения мотивации к учебным предметам, творческой и учебно-исследовательской деятельности, образовательной активности обучающихся, формирование у них адекватной самооценки, коммуникативных навыков.

Мониторинг деятельности учителей и обучающихся позволяет отследить динамику развития воспитанников и создавать условия для совершенствования образовательной среды.

**Положительная динамика** индивидуальных образовательных результатов у обучающихся, по результатам мониторинга деятельности учителей и обучающихся, составила 81 %.

### **Информация по охране укрепления здоровья воспитанников**

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья детей, уменьшения факторов риска для здоровья связанные с условиями среды и образом жизни ребенка в школе-интернате: занятия по адаптивной физической культуре, с использованием тренажеров, утренняя зарядка, закаливающие процедуры, здоровьесберегающие технологии, курсы витаминизации для укрепления здоровья, вакцинация против гриппа, диспансеризация с целью выявления и лечения хронических заболеваний.

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний всего	
	2020 год	2021 год
Инфекционные и паразитарные болезни	0	0
В том числе: кишечные инфекции	0	0
Дифтерия	0	0
Коклюш	0	0
Острый полиомиелит	0	0
Корь	0	0
Вирусный гепатит	0	0
Эпидемический паротит	0	0
Педикулез и фтириоз	0	0
Чесотка	0	0

Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	0	0
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	0	0
Болезни нервной системы	1	1
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0
Болезни органов дыхания	0	0
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	12	9
Болезни органов пищеварения	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	0	0
Прочие болезни	0	0

Проводится ежедневный осмотр детей, при возникновении необходимости консультации врачами ребенок доставляется в ГБУЗ «Грачевская районная больница». За отчетный период не было случаев оперативного вмешательства.

С целью усовершенствования **«безбарьерного» пространства** учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в образовательной организации разработан «Паспорт доступности», утвержденный приказом по учреждению №172 от 29.07.2019 года, применяются созданные условия для беспрепятственного доступа в здание маломобильных групп населения.

Учтены потребности и особенности обучающихся нозологических групп - с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата: вывески и стенды с информацией, выполненной на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен подъемник, обеспечено воспроизведение необходимой справочной информации звуковыми средствами, пути движения внутри здания оборудованы тактильными направляющими полосами и рельефной плиткой, расширенны дверные проемы, оборудована санитарная комната.







В соответствии с характером и степенью выраженности нарушения, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся, учреждение в полном объеме обеспечивает **психолого-педагогической и логопедической помощью** воспитанников. Охвачены все участники образовательного процесса и все направления: диагностическая, коррекционно-развивающая работа, консультационно-просветительская работа.

В школе применяются: изотерапия, игротерапия, песочная терапия, музыкотерапия, коллективное рисование, постройки из мягких модулей, куклотерапия, создание арт-пространства, каракулеграфия (рисование маркером по светящемуся экрану), рисование на камнях, пластилинография, коллажи.

Эффективна работа с детьми в сенсорной зоне.

Логопедом за отчетный период проведена работа по устранению недостатков произношения, правильной постановке звуков, дифференциации твердости-мягкости, звонкости – глухости. Работа велась в направлении преодоления дисграфических ошибок, по развитию зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, слухового, зрительного и произвольного внимания.

Проведено ежегодное анкетирование родителей **«Удовлетворенность образовательным процессом»**, результат – 100% родителей и воспитанников полностью удовлетворены обучением, воспитанием, режимными моментами в учреждении.

В образовательной организации функционируют два краевых **Ресурсных центра**.

1. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей по повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, открытый в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» в 2019 году (приказ министерства образования Ставропольского края № 192-пр от 15 февраля 2019 года, приказ по учреждению № 35 от 15 февраля 2019 года) (далее Ресурсный центр).

Целью работы Ресурсного центра является: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи работы Ресурсного центра:

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);
- разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров;
- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

2. Краевой Ресурсный центр инклюзивного образования по сопровождению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края

Цель деятельности: консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, их обучение по актуальным вопросам коррекционной педагогики.

Задачи:

- обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, работающих с данной категорией детей;
- организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта учреждения, проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций.

В рамках работы краевых Ресурсных центров образовательной организацией **проведены мероприятия** краевого уровня:

1. **краевой семинар** по теме: «Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования».

Основной докладчик - Наталья Михайловна Борозинец, методист учреждения, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению

лиц с инвалидностью и ОВЗ, к.п.н., доцент кафедры дефектологии института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» - осветила вопрос «Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования». Рассказала об алгоритме организации социального партнерства, нормативно-правовых основ партнерства.



Далее с темой «Социальное партнерство с родителями: формы работы и результативность» выступила Щуркина Елена Геннадьевна, педагог-психолог образовательной организации, провела мастер-класс с родителями (тренинговые упражнения, нестандартное творчество).



Директор учреждения Евгения Борисовна Волошина рассказала об использовании методических материалов для родителей, размещенных на сайте образовательной организации, в родительских чатах.





С целью повышения качества психолого-педагогического просвещения и взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения, в том числе в рамках работы краевого Ресурсного консультационного центра для родителей по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания реализовывались **мероприятия по Программе** психолого-педагогического просвещения родителей «Сила быть родителем»:

Содержание работы	Формы и виды повышения культуры
<p>Согласованность педагогических и воспитательных воздействий на подростка со стороны семьи и школы.</p> <p>Коррекция проблемного поведения подростка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей</li> <li>• Консультации специалистов (педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога).</li> <li>• Размещения информации о воспитательной работе школы на сайтах в информационно-коммуникационной сети Интернет.</li> </ul>

<p>Практическое участие родителей в решении вопросов школьной жизни; изучение мотивов и потребностей родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжает работу родительский комитет школы;</li> <li>• Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ. Результат – 100% опрошенных родителей и воспитанников <b>удовлетворены деятельностью учреждения.</b></li> </ul>
<p>Работа с родителями по формированию у обучающихся гражданственности, уважения к правам, и обязанностям человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;</li> <li>• Изучение семейных традиций – приняли участие во <b>Всероссийском конкурсе «Яркий мир»;</b></li> </ul>
<p>Работа с родителями по воспитанию у обучающихся социальной ответственности и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к подготовке и встреч, <b>совместных мероприятий:</b> 23 февраля, мастер-класс «Мастерим с детьми», 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования детей и родителей по <b>организации питания</b> обучающихся в школьной столовой – все родители отметили, что их полностью устраивает пятиразовое питание детей и его качество.</li> </ul> </li> </ul>

2. **мастер-класс «Организация психолог-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»**, в ходе которого родители, дети и педагоги изготовили разноцветные цветы в кашпо, а также участвовали в тренинговых упражнениях.



3. **Вебинар** «Организация культурно-досуговой деятельности детей в условиях распространения дистанционных форм обучения» проведен в дистанционном формате: в родительские чаты и на сайт организации были направлены рекомендации по использованию электронных ресурсов - виртуальные экскурсии по культурным объектам, музеям, выставкам и т.д.; для педагогов - использование культурно-образовательных ресурсов при планировании внеурочной деятельности.



4. На платформе ZOOM Натальей Михайловной Борозинец, методистом учреждения, директором Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, к.п.н., доцент кафедры дефектологии института образования и социальных наук ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» был проведен **круглый стол** «Инклюзивная культура в образовательной организации». Рассмотрели вопросы: условия и средства формирования инклюзивной культуры, социальные проекты, направленные на формирование социальной культуры у молодежи.

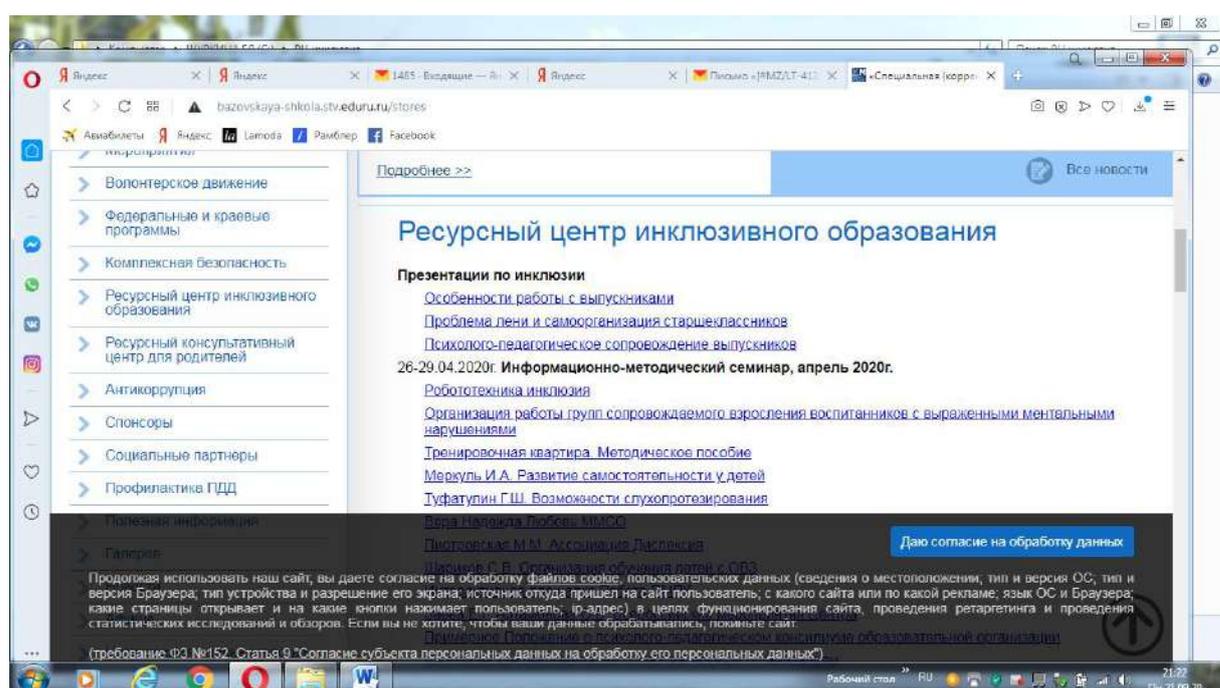
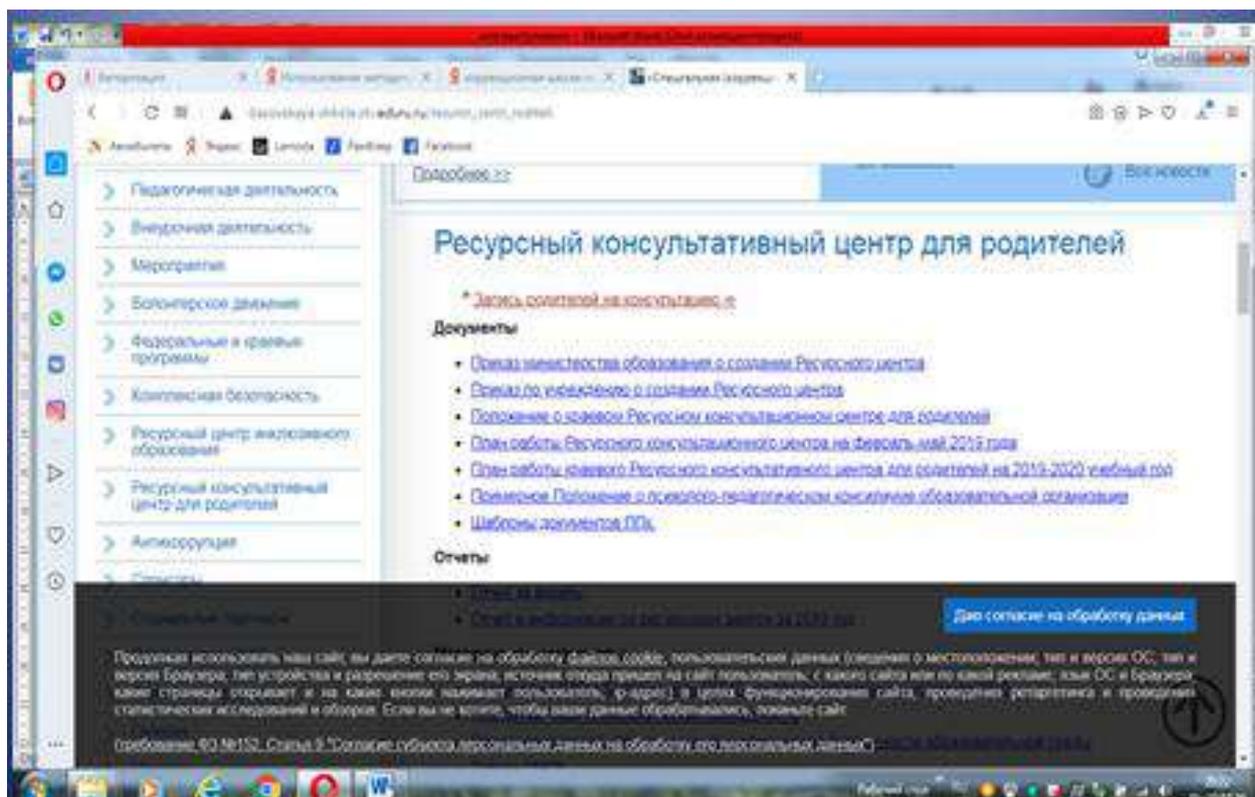
5. **Семинар** «Воспитательная работа как приоритетный раздел основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ».

6. **Он-лайн лекция** «Воспитание как непрерывный процесс взаимодействия семьи и школы».

С целью повышения профессионального мастерства в области разработки программ коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, а также совершенствования научно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение и распространение современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в практику работы с обучающимися, имеющих ОВЗ специалисты Ресурсного центра **реализовывают Программу коррекционного курса** «Коррекция нарушений устной и письменной речи у

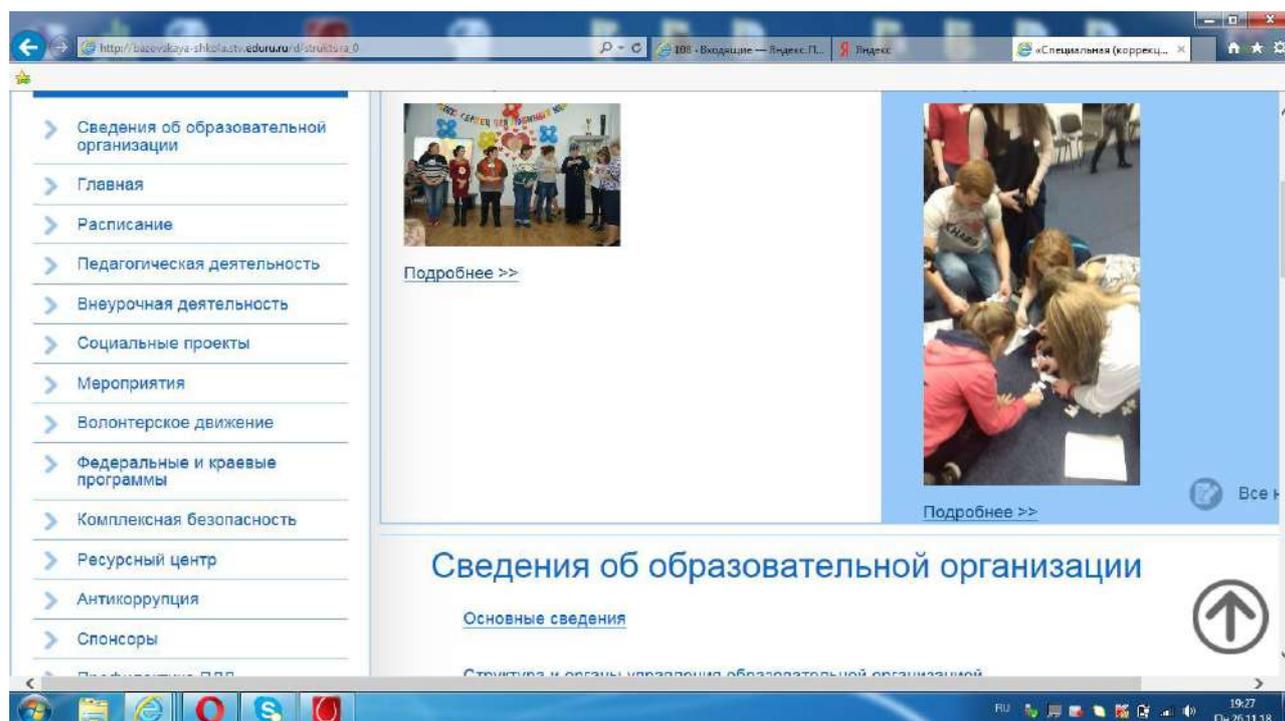
учащихся 1-2 классов школ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На официальном сайте учреждения (bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru) размещается информация для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.



**Самовольные уходы** из образовательного учреждения в 2021 году отсутствовали.

Информирование о деятельности образовательной организации осуществляется через **размещение на официальном сайте** учреждения документов и материалов: Устав, локальные акты, коллективный договор, локальные акты регулирующие оплату труда работников (выполнение Указа президента), публичный доклад руководителя, отчет о деятельности учреждения за учебный год, результаты самообследования деятельности школы-интерната, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, и т.д.

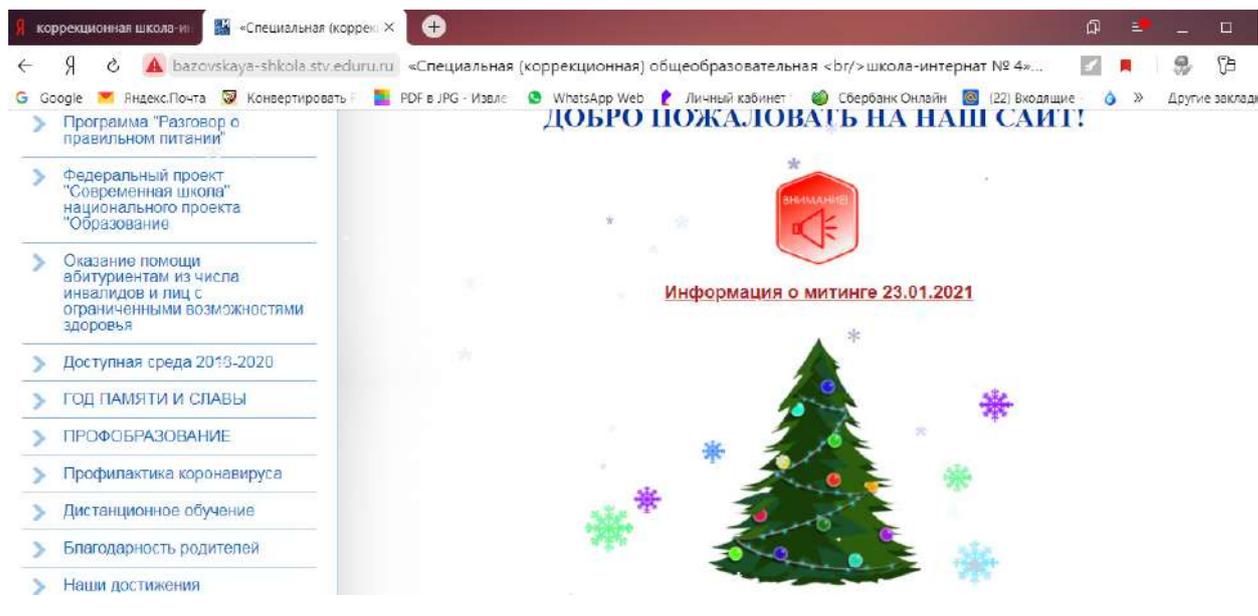


Сайт учреждения

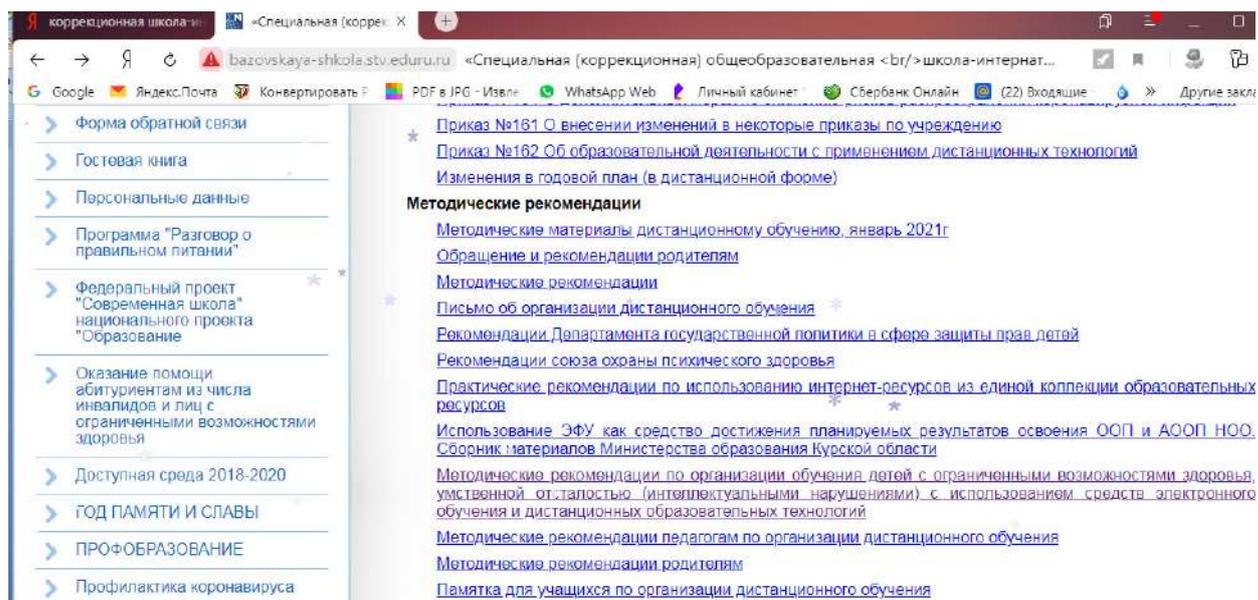
<http://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/>

Содержание официального сайт образовательного учреждения [bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru](http://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/). соответствует требованиям законодательства в сфере образования - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационное обновление и наполнение разделов производится систематически.



Для обратной связи и подхода к каждому ребенку функционируют родительские чаты, систематически пополнялись информацией, фотографиями и т.д.



В соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. № 345-п «"Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому" в целях реализации части 4<sup>1</sup> статьи 15 Закона Ставропольского края "Об образовании" и обеспечения прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся в государственных образовательных организациях Ставропольского края, получающих образование на дому, разработан и действует **Порядок выплаты денежной компенсации** стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся в образовательной организации.

Большое внимание уделяется **работе с родителями**, и не столько в плане проведения родительских собраний и индивидуальных бесед, сколько в совместных мероприятиях «ребенок- родитель-педагог»: спортивные «Веселые старты», «День Матери», «Новый год» и др.



«23 февраля»





« 8 Марта!»





В соответствии с письмом министерства образования Ставропольского края № 01-26/5871 от 30.04.2020 года «О проведении независимой оценки качества в 2021 году» в образовательной организации проведена **независимая оценка качества** условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году (сроки проведения с 28 апреля по 30 июня 2021г).

По вопросу асфальтирования территории образовательной организации направлены письма в министерство образования Ставропольского края (учредителю) «О выделении денежных средств на устранение нарушения» №21 от 17.01.2020г., №141 от 15.03.2021года.

**Нормы питания** в организации выполняются на 100%. Осуществляется пятиразовое питание, стоимость одного детодня–218,51 руб.

**Случаев травматизма** в учреждении за отчетный период не зафиксировано. Своевременно направляются отчеты о травматизме.

Отчеты об исполнении бюджета предоставляются своевременно и достоверно. **Финансовые обязательства** года выполнены на 100%

Замечания по **нецелевому использованию бюджетных средств** (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности) отсутствуют.

Своевременно осуществляется расчет по контрактам. **Просроченная задолженность** по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по квартальным отчетам финансовой деятельности образовательной организации отсутствует.

Значение показателей соотношения **средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае** соответствует установленным значениям.