

СОГЛАСОВАНО

Зам.министра образования
Ставропольского края

Г.С.Зубенко



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Б.Волошина



ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №4»

в 2020 году

хутор Базовый

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными и региональными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом (основным законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, другими нормативными правовыми актами Ставропольского края, Учредителя, и Уставом.

На основании приказа министерства образования Ставропольского края № 656-пр от 30 апреля 2019 года «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы» образовательная организация приняла участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.

Для реализации национального проекта была переработана «Программа развития образовательной организации на 2019-2024 гг.» (утв. приказом № 250 от 01.08.2020г.)

Повышение качества образовательного процесса осуществляется на основе улучшения программного содержания и введения в 10 классе программ по профессиональному обучению агропромышленной направленности по специальностям, востребованным на рынке труда, включенных в перечень профессий ТОП-50 в 2019 года: «Плодоовощевод», «Садовод», «Цветовод», «Рабочий зеленого хозяйства», а так же программ дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» и «Флористика» (получена лицензия на дополнительное образование, серия 26П02 № 0002506 от 29 августа 2019 года).

Обновленная инфраструктура образовательной организации позволяет на сегодняшний день представить развивающую образовательную пространственную среду в форме комплекса, включающего в себя: класс

профессиональной подготовки, теплица, уличная учебная зона (беседка), садово-огородная зона.

Класс профессиональной подготовки оснащен современным компьютерным оборудованием, используется для развития цифровой и компьютерной грамотности, наглядности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся. Трансформируемая учебная мебель позволяет применять различные формы проведения учебных занятий, коворкингов (парты ставятся отдельно, полукругом, кругом, кольцом).

Учебная зона: моторизированный экран, мобильная мебель, мультимедийная трибуна, учебные места обучающихся оснащены планшетами



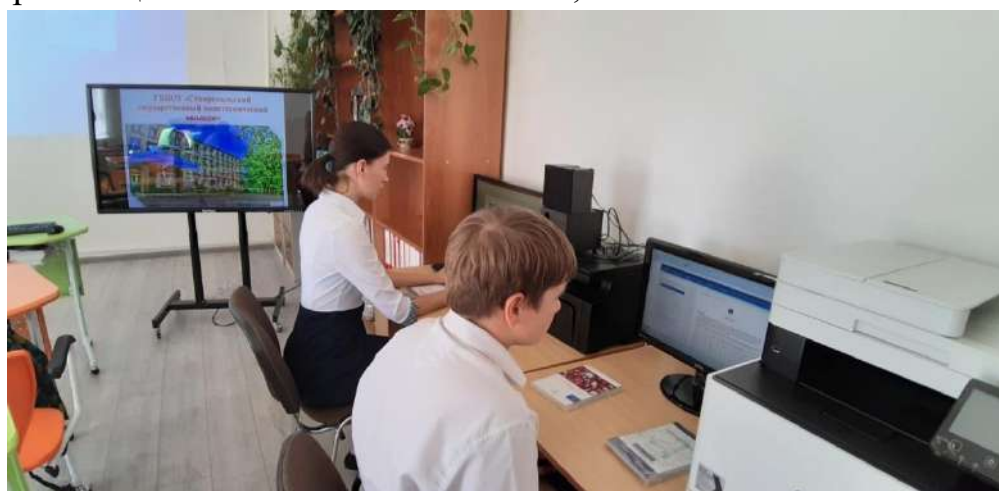


Зона профессионального самоопределения

Анализ исследований, направленных на выявление обучающихся, испытывающих затруднения при построении модели дальнейшего обучения показывают, что девятиклассники испытывают затруднения в принятии решения о выборе пути продолжения образования.

В учреждении сформировалась технология профильной ориентации, включающая в себя составляющие:

- диагностика познавательных интересов и профессионального самоопределения; воспитанники работают в компьютерной профориентационной системе «ПРОФИ»;



- проведение специально организованных профильно и профессионально направленных классных часов «Выбирая профиль, выбираешь профессию», «Профессия, которую я выбираю...»;
- поддержание связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся.

С целью дальнейшей успешной социализации и профессионализации обучающихся школа-интернат осуществляет социальное партнерство с:

- 1) Крестьянским (фермерским) хозяйством «Пономарево»;
- 2) Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- 3) ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Учащиеся 8-10 классов принимают участие во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходит на профориентационном портале «ПроеКТОрия». Организатором мероприятия является Минобрнауки РФ.



Для **дополнительного образования** функционируют кружки
«Флористика» и «Ландшафтный дизайн»



В классе оборудована **зона отдыха**, позволяющая обеспечить дифференцированный подход в обеспечении образовательных услуг с учетом индивидуальных физических и психических особенностей обучающихся (можно расположиться по одному, в паре, несколько человек).



Зона отдыха в коридоре: стол-трансформер, мягкие модули



Полученные на занятиях знания применяются в практической деятельности: проведение сельскохозяйственных работ в **теплице**











Выращенные овощи, зелень употребляют воспитанники в приготовлении еды.





Теплица оснащена системами автоматического полива, обогрева, вентиляции и электроснабжения. Созданные комфортные условия способствуют развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности агропромышленной направленности, тем более, что практически все воспитанники являются жителями сельской местности и применение полученных знаний на уроках в домашнем быту уже на сегодняшний день доставляет им удовольствие. Мотивация обучающихся на собственные достижения является стимулом для их развития и желания совершенствоваться.

Для родителей в октябре **высадили тюльпаны** в индивидуальных горшочках.



А в декабре 2020 г. родители посмотрели результаты стараний своих детей



Беседка (учебная зона) также оснащена мобильным оборудованием.



Садово-огородная зона представлена опытным сельскохозяйственным участком на котором выращиваются овощи: картофель, свекла, морковь; участком по выращиванию арбузов, яблоневым садом, мини-виноградником, клубничной грядкой. Необходимо отметить, что все сельскохозяйственные работы выполняются при помощи специалистов аграрного направления в виде консультаций и практических показов высадки и обработки растений.





В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и Соглашения с государственным автономным общеобразовательным учреждением Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» на огородном участке учреждения была **произведена высадка лозы черенков виноградаря.**



Работы на Ландшафтной клумбе



Сбор урожая арбузов





Итоги реализации федерального проекта «Современная школа»

26-27 ноября 2020г. состоялась II Всероссийская конференция «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2020 году».

Директор Евгения Борисовна Волошина выступила с презентацией модели производственно-воспитательного процесса в учреждении, которая включает три основных компонента: профориентационную работу, профессиональное обучение и трудовое воспитание, содействие переходу к самостоятельному труду.

С целью создания необходимых условий для эффективного осуществления задач по трудовому обучению и воспитанию учащихся школы, удовлетворение общественных потребностей реализуется производственно-воспитательный план развития.



Для торжественной церемонии закрытия конкурса «Доброшкола – 2020» был направлен видеоролик с высказанными пожеланиями от обучающихся, педагогов, родителей учреждения и словами поздравления Победителям конкурса 2020 года.

Макаренковский форум-2020

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» 19 ноября 2020 г. приняло участие в Международном Макаренковском форуме-2020 «Макаренковедение: достижения, проблемы, практика».

С темой выступления «Создание инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд» выступила директор учреждения Евгения Борисовна Волошина с группой поддержки обучающихся и педагогов.

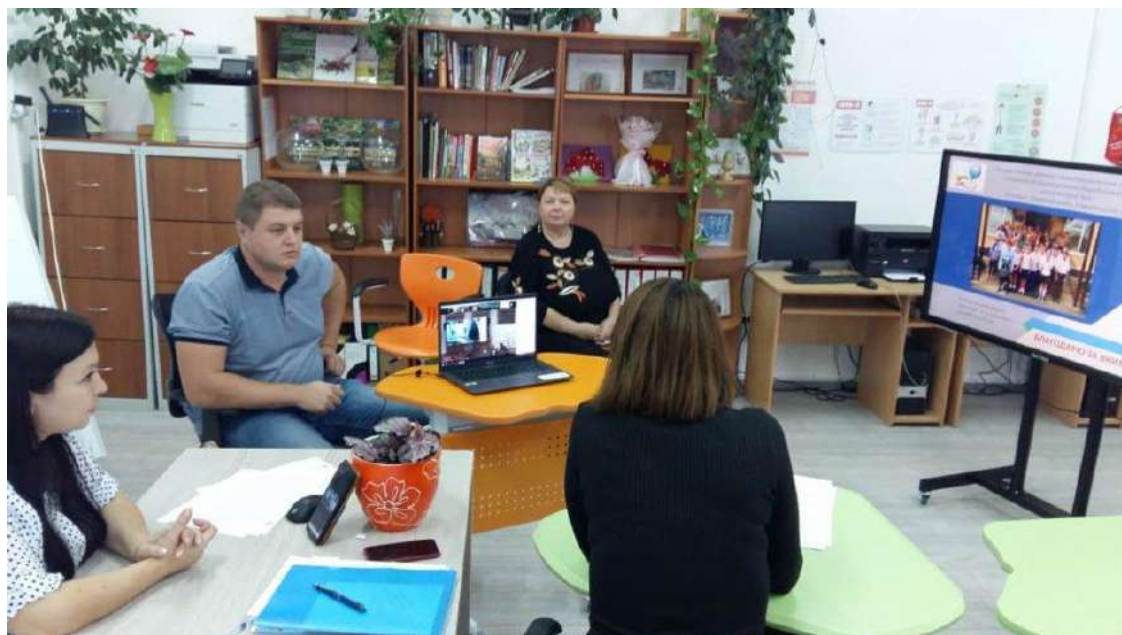


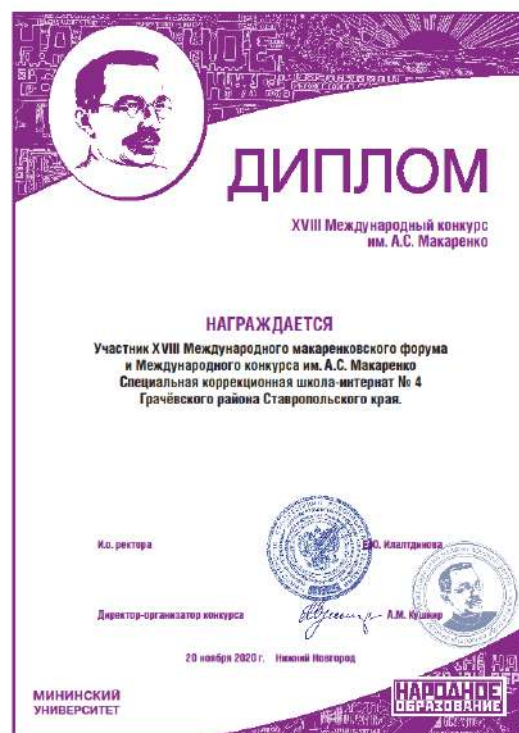
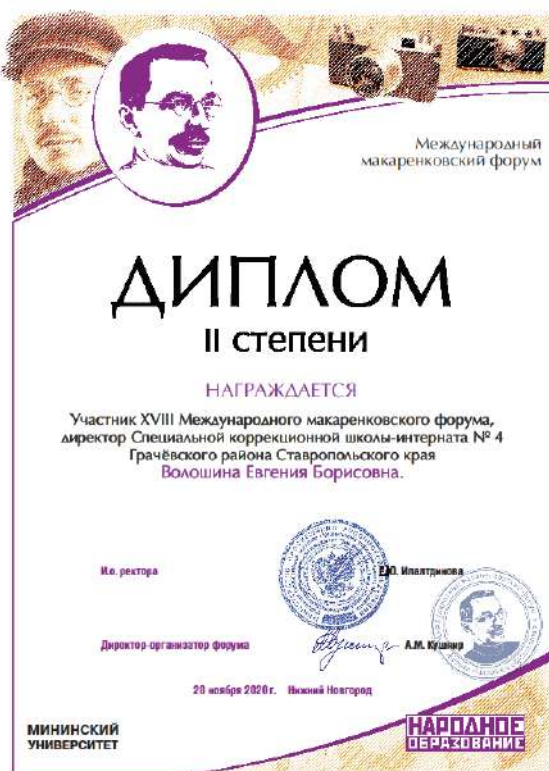
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4»
х.Базовый, Грачевский район, Ставропольский край

Создание инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд

Директор учреждения Волошина Евгения Борисовна
Почётный работник общего образования РФ,
Магистр психологии, Магистр педагогики, член
Ассоциации руководителей образовательных организаций







Программа коррекционного развития детей во второй половине дня построена с учетом возрастных особенностей воспитанников и с учетом новых требований СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (утратил силу СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26).

По каждому виду творческой деятельности разработаны программы. Цель каждой программы, с учетом психофизических особенностей детей – развитие знаний, умений, навыков, повышение познавательного интереса. Создание кружков и секций, расширения спектра, условий, разнообразие образовательных услуг ведёт к стабильному увеличению занятости обучающихся дополнительным образованием в школе.

Охват воспитанников школы-интерната дополнительным образованием составляет 94% (за исключением 3 воспитанников, получающих образование на дому).

Волейбол

День недели	Время проведения	Руководитель
Понедельник	14:30-15:10	Фенев Д.Н.
Среда	14:30-15:10	Фенев Д.Н.

Футбол

День недели	Время проведения	Руководитель
Понедельник	15:30-16:10	Фенев Д.Н.
Вторник	16:00-16:40	Фенев Д.Н.

Теннис

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	15:20-16:00	Фенев Д.Н.

Тренажеры

(дифференцированный подход к занятиям в тренажерном зале,
в соответствии с погодными условиями и физическим состоянием
обучающегося)

День недели	Время проведения	Руководитель
Понедельник	15:15-15:55	Фенев Д.Н.

Мастерим сами (столярное дело)

День недели	Время проведения	Руководитель
Вторник	14:30-15:10	Шаренко Г.И.
Четверг	14:30-15:10	Шаренко Г.И.

Флористика

День недели	Время проведения	Руководитель
Четверг	14:30-15:10	Арушанян Л.А.
Пятница	15:10-15:50	Арушанян Л.А.

Художественная мастерская

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	14:30-15:10	Колесникова Т.Д.

Занимательная информатика

День недели	Время проведения	Руководитель
Среда	14:30-15:10	Фенев Д.Н.

Кружки в рамках работы воспитателей

Наименование	Руководитель	Время проведения
Волшебная ленточка	Стрюкова Т.В.	В соответствии с графиком работы (суббота, воскресенье 11:00-11:40)
Волшебный бисер	Стрюкова Т.В.	
Творческая мастерская	Тарала И.Н.	
Воображай, рисуй, твори!	Фомина Т.В.	

Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога состоящая в том, чтобы выстроить свою педагогическую деятельность в кружковой работе так, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, нестандартно, открывая и осваивая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

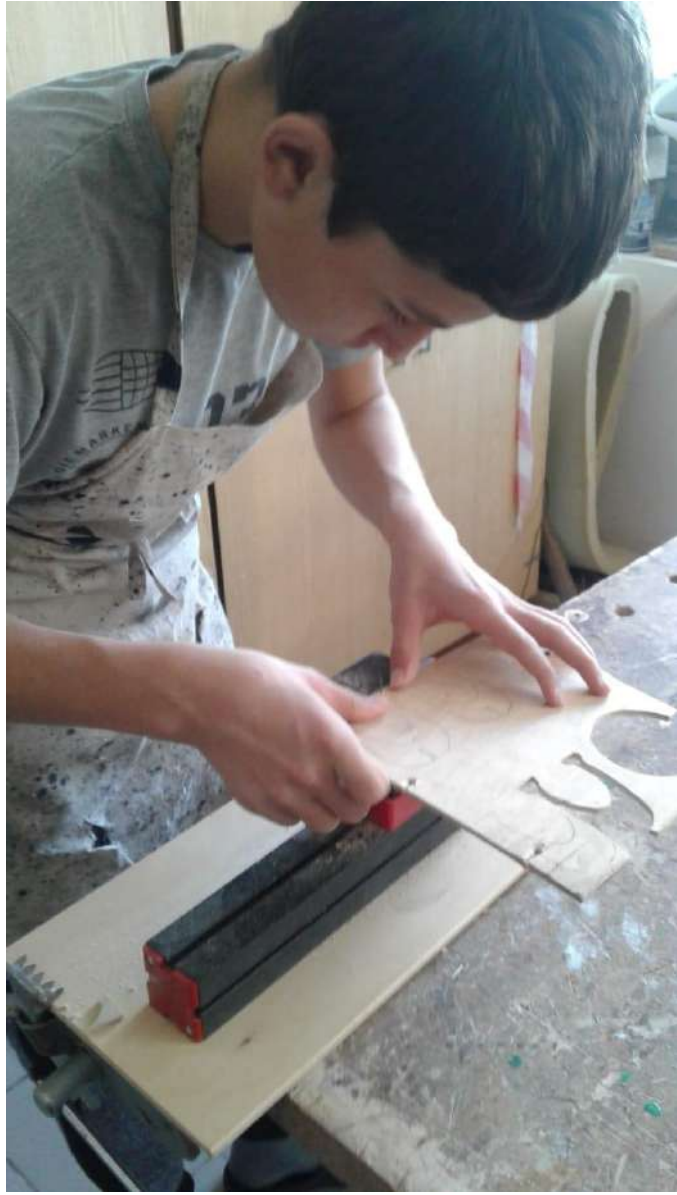






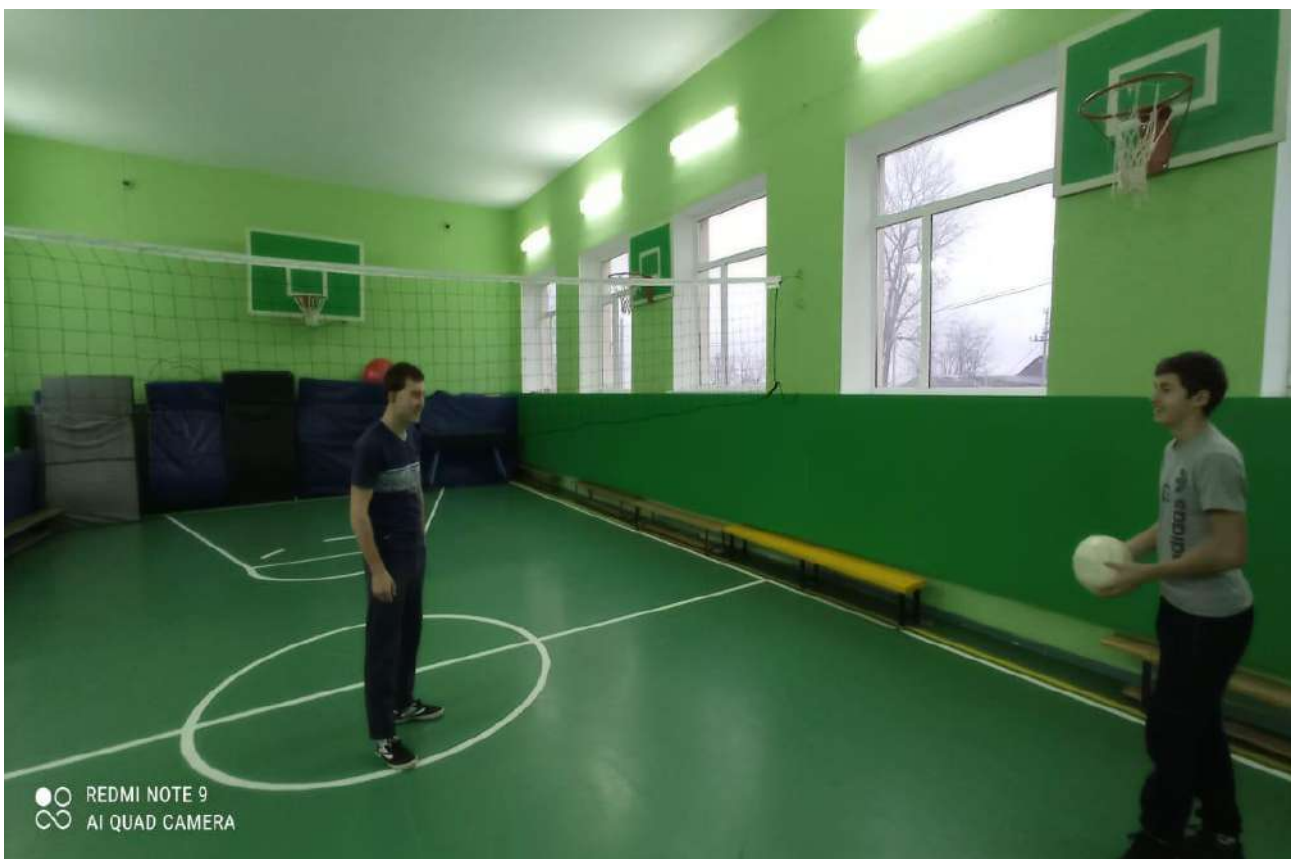












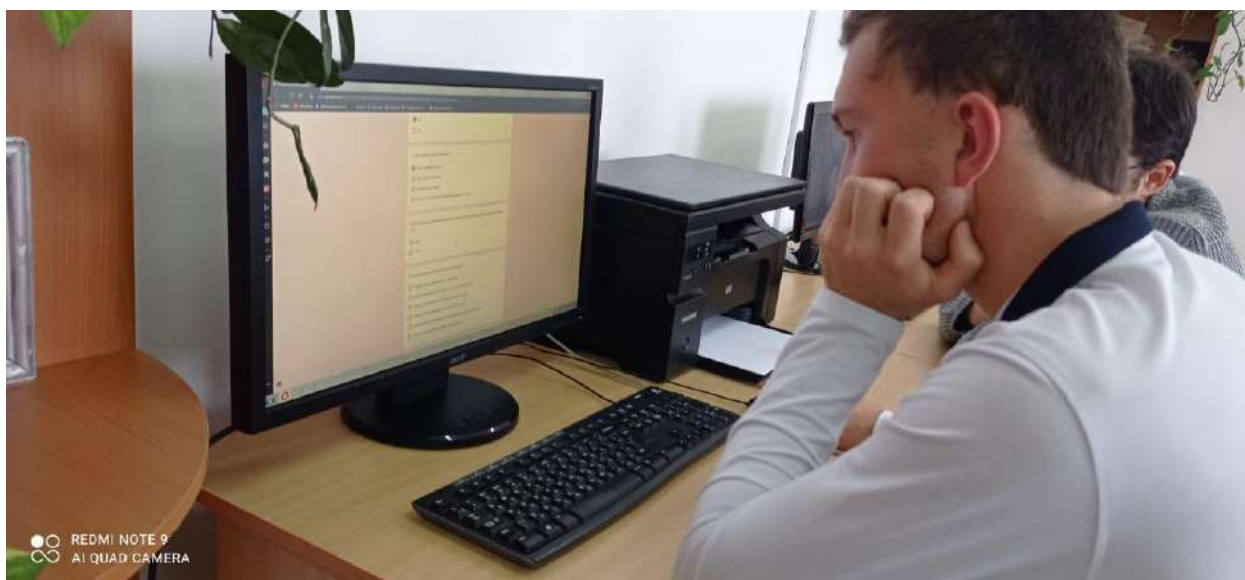












Также педагоги учреждения занимаются кружковой работой с детьми из общеобразовательных школ, проживающими в хуторе Базовом: бисероплетением, изготовлением цветов из ткани и т.п.





Количество классов

Ступени	Классы	Количество учащихся	Кол-во индивидуально обучающихся	По факту остающиеся в учреждении
1 ступень	1 класс	4	0	4
	3 класс	4	0	3
	2 класс	2	0	2
	4 класс	6	1	5
Итого 1 ступень		16	1	14
2 ступень	5 класс	6	0	6
	6 класс	3	0	3
	7 класс	2	0	2
	8 класс	8	0	7
	9 класс	6	1	5
	10 класс	10	2	7
Итого 2 ступень		35	3	30
Итого		51	4	44

Классы и класс-комплекты:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, без получающих образование на дому
1-3	8	8
2-4	8	7
5-6	9	9
7-8	10	10

9	6	5
10	10	8
Всего	51	47

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Дети - инвалиды	Получающих образование на дому	Опекаемые
11 чел.-21,5%	4 чел.-7,8%	5 чел.-9,8%

Контингент учащихся разнороден и относится к числу сложных с точки зрения решения задач обучения, воспитания и развития.

Кадровое обеспечение

и укомплектованность штатов

Всего сотрудников - 31 человек (из них внешние совместители - 8 человек - методист, учителя индивидуального обучения, контрактный управляющий, операторы котельных установок).

В учреждении 100% обеспеченность кадрами, вакансии распределены между сотрудниками.

Фактически работающих основных работника - 31 человек, из них:

- административные работники - 3 человека (директор, зам.директора по УВР, главный бухгалтер);
- педагогические работники - 15 человек (7 учителей, 5 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- учебно-вспомогательный персонал - 3 человека (3 помощника воспитателя, ночных);
- обслуживающий персонал - 13 человек (1-бухгалтер, 1-кладовщик, 1-шеф-повар, 1-повар, 1-кастелянша, 2-рабочих по обслуживанию зданий, 2-уборщика служебных помещений, 1-водитель, 3-сторожа).

Из 15 педагогов 2 человека - имеют первую квалификационную категорию, 8 человек имеют соответствие занимаемой должности, 5 человек - не имеют квалификационной категории.

Циклограмма общешкольных мероприятий

Дата	Содержание	Форма проведения
01.09.2020	День Знаний. Мы за здоровый образ жизни.	Линейка. Спортивный праздник.
01.09.- 25.09.2020	Месячник по ПДД. Девиз месяца: «Безопасная дорога!»	Внеклассные мероприятия
03.09.2020	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Общешкольное мероприятие
2020 год	2020 год Памяти и Славы.	Внеклассные мероприятия
25.09.2020.	«В стране дорожных знаков»	Общешкольное мероприятие
30.09.2020	День Интернета в России.	Внеклассное мероприятие
01.10.2020.	«Пожилой человек – мудрости клад!»	Поздравление пожилых людей.
05.10.2020.	«Великое звание – Учитель!»	Общешкольное мероприятие.
16.10.2020	День здоровья	Спортивный праздник
24.10.2020	«Золотая осень»	Общешкольное мероприятие.
04.11.2020	День народного единства.	Внеклассное занятие
22.11.2020.	День матери в России.	Общешкольное мероприятие
01.12.2020.	«Мы за здоровый образ жизни»	Внеклассное занятие
03.12.2020.	День инвалида.	Внеклассное занятие.
03.12.2020	День Неизвестного солдата.	Внеклассное чтение
05.12.2020.	День волонтера.	Информационный час.
09.12.2020	День героев Отечества в России.	Внеклассное занятие.
12.12.2020.	День Конституции РФ.	Внеклассное занятие.
27.12.2020.	Новогодний маскарад.	Общешкольное мероприятие.

13.01.2021.	Старый - новый год.	Общешкольное мероприятие.
27.01.2021.	Блокада Ленинграда.	Внеклассные мероприятия
15.02.2021.	Герои России.	Внеклассные мероприятия
21.02.2021.	День защитника Отечества	Линейка
21.02.2021.	А ну-ка, мальчики!	Спортивный праздник.
06.03.2021	С праздником милые дамы!	Общешкольное мероприятие
08.03- 14.03.2021	Масляная неделя.	Внеклассные занятия
12.03.2021	Масленица.	Общешкольное мероприятие
01.04.- 19.04.2021.	Экологический месячник «Цвети Земля!»	Внеклассные мероприятия
07.04.2021	Всероссийский день здоровья.	Спортивный праздник.
11.04.2021	Дети узники концлагерей.	Внеклассные занятия.
12.04.2021	Всемирный день авиации и космонавтики.	Общешкольное мероприятие.
22.04.2021	Тематический час по пожарной охране.	Общешкольное мероприятие
09.04 – 09.05. 2021.	Патриотический месячник, посвященный 76- летию Победы.	Внеклассные мероприятия.
07.05.2021.	Чтобы помнили...	Утренник.
15.05.2021	День семьи.	Внеклассное мероприятие
18.05.- 25.05.2021	Тематическая неделя по технике безопасности.	Внеклассные мероприятия.
25.05.2021	Последний звонок.	Линейка
29.05.2021	Коллективный поход с родителями.	Общешкольный поход

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

Фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья

19 марта 2020 года в «Районный межпоселенческий Дом культуры» с.Грачёвка, Ставропольского края состоялся XXIV районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Планета детства», в целях интеграции детей с различными ограничениями здоровья в обществе и развития их творческих способностей.



Учащиеся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» х.Базовый представили музыкально-литературную композицию «Воспоминание о будущем».

Творческие работники МБУК «Районный межпоселенческий Дом культуры» подготовили для участников фестиваля развлекательную программу, в ходе которой загадывали детям интересные загадки, играли в забавные игры, провели веселые конкурсы.



В завершении мероприятия, всем участникам фестиваля вручены памятные призы от администрации Грачевского муниципального района и организаторами конкурса для всех участников был организован сладкий стол.

Всероссийская акция «Родные языки России»;



Всероссийская инклюзивная акция «Музей для всех»

состоялась в ГБУК СК Музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история» г.Ставрополь. Воспитанники посетили адаптированные интерактивные экскурсии: «Родословные вещей», «Путешествие в советское детство».

Учащиеся познакомились с историей России, историей возникновения военной техники, а также поиграли в интерактивные познавательные игры. Сравнили жизнь военных лет и современные времена.





Региональная викторина «Наша Родина – Россия» - I место;



**Краевой конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»
(реализация программы «Разговор о правильном питании»);**



**Мероприятия,
посвященные 75-летию Великой Победы
в Великой Отечественной войне
(проведены в дистанционном режиме)**

Патриотическая социально-значимая он-лайн акция

- Краевая патриотически-значимая акция «Стихи Великой Победы», «Песни Великой Победы» (Видеоролик с участием детей, родителей, педагогов);



- Всероссийская акция «Окна Победы!»;
- I краевой творческий конкурс «Город мастеров»: номинации «Весенний букет», «Уютный скворечник»;

Краевой конкурс «Мой мир-моя семья»;



— Краевой конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»;

**Краевой конкурс на лучшую творческую открытку,
посвященную 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне**



**Региональный этап IV Всероссийского конкурса
«Школа-территория здоровья» -III место ,
номинация «Лучшая здоровьесберегающая школа»**



Воспитанники учреждения с сентября по декабрь 2020 года участвовали в краевых конкурсах, проявляли свое творчество, способности, занимали призовые места, получая достойные награды.

С 22 по 26 сентября 2020 года в заочной форме проведена XVII краевая **Спартакиада**, обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования.

Цель Спартакиады: приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физической культурой и спортом, укрепление их здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи Спартакиады:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение активного досуга;
- интеграция и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение участия каждого ребенка, имеющего нарушения в развитии, в спортивных соревнованиях, в соответствии с их возможностями.

Спартакиада проводилась по следующим видам адаптивного спорта: легкая атлетика (бег, прыжки на скакалке) прыжки через скакалку, аэробика, дартс, эстафета с баскетбольными мячами.





Соревнования проводились с подведением личного, командного и общекомандного зачета.

Подведение итогов проходило по завершению спортивных соревнований по каждому виду адаптивного спорта путем анализа предоставленных в Мандатную комиссию итоговых протоколов по группам.

Команда нашей школы-интерната заняла призовое **II место!**









Участие в региональном этапе VI Национального чемпионата
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья «Абилимпикс»
в Ставропольском крае в 2020 году
по компетенции «Швея»

Цель мероприятия - создание системы профессиональной ориентации и
мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к профессиональному образованию
через конкурсы профессионального мастерства.



Участвовали в III краевом конкурсе «Юный кулинар» среди образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Цель - формирование у обучающихся культуры правильного питания и развития кулинарных навыков и умений, как компонента социально-бытовой компетентности; развитие у детей интереса к приготовлению пищи, креативности в кулинарии; формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения, соблюдение правил и этикета питания.

III место в конкурсе «Юный кулинар»!





Участие в краевом (заочного) конкурс-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» с целью: пропаганда, развитие и

поддержка талантливых детей и молодежи в области художественного творчества.





Воспитанники принимали участие во II краевом эколого-краеведческом конкурсе

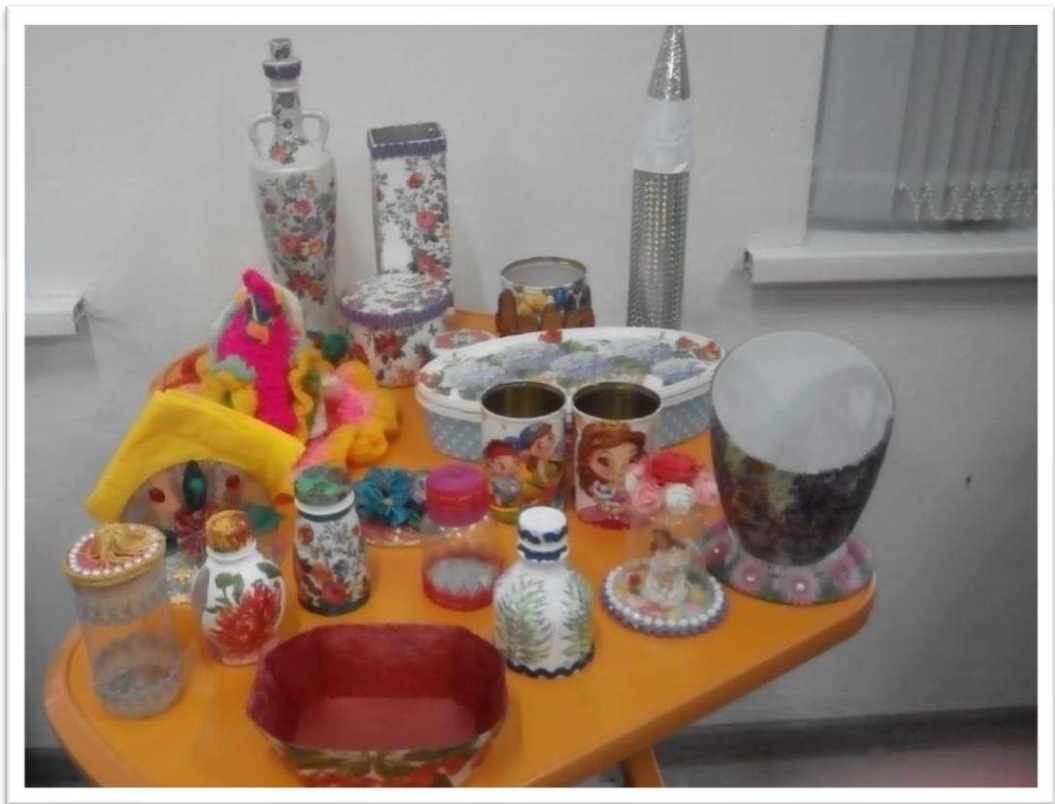
«Край, в котором мы живем»

в номинации «Классные штучки из мусорной кучки»

Цель- популяризации экологического движения среди школьников, воспитания гражданственности, бережного отношения детей к природе.

III место в конкурсе!







Краевой конкурс чтецов

«С чего начинается Родина?...»

Цель - создание условий для реализации творческой активности в направлении патриотического, нравственного и эстетического воспитания; формирование у детей посредством музыки и поэзии представления о величии и красоте родной страны; развитие художественного вкуса, творчества, художественно-исполнительских способностей детей, умения интонационно-выразительно читать стихи.

III место в конкурсе!



Участие в краевом онлайн-конкурсе «Читаем Есенина», посвященного 125-летию дня рождения С.А.Есенина», с целью приобщения обучающихся к жанру художественного слова, развития интереса к поэзии С.А.Есенина, воспитания культуры речи





Участвовали в **краевой онлайн-акции «Утренняя зарядка»** с целью формирования и развития у воспитанников культуры здорового образа жизни посредством выполнения ежедневной утренней зарядки в образовательной организации; создания условий для укрепления нравственных ориентиров, сохранения и улучшения физического и духовно-психического здоровья обучающихся; повышения двигательной активности и развития двигательных функций у обучающихся.

III место в конкурсе!



Участвовали в **краевом конкурсе детского творчества «Я знаю свои права»** для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы общего образования. Заняли II и III места!



Воспитанники приняли участие в **краевой акции по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»**, с целью вовлечения в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучения Правил дорожного движения, создание атмосферы новогоднего праздника и поздравительных мероприятий.



С целью содействия в социальной и деловой активности учащихся, продвижения в детской и молодежной среде ценностей труда и профессионализма; расширения представлений о мире профессий; раскрытия творческого потенциала учащихся; содействия и ориентирования обучающихся в выборе будущей профессии воспитанники приняли участие в **краевом конкурсе творческих работ «Кем я хочу стать. Моя будущая профессия»**



Участвовали во II **краевом творческом дистанционном фестивале - конкурсе «Мастерская Деда Мороза»** с целью приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья к традициям и культуре празднования Нового года и Рождества.





Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Под индивидуальными образовательными достижениями обучающегося мы понимаем не только уровень общеучебных и предметных знаний, умений, навыков и компетенций, но и развитие мышления, творческих способностей, социальной активности.

Учитывая, что личные образовательные результаты одного человека всегда будут отличаться от результатов другого, мы строим интегративную систему оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в которую включены, кроме «традиционной» оценки успеваемости по учебным предметам, следующие элементы:

- I - эффективность учебной деятельности;
- II - отношение к учебным предметам;
- III - оценку творческой активности;
- IV - эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- V - портфолио обучающегося.

Анализ результатов оценки **эффективности учебной деятельности** позволяет выявлять «слабые» места, над которыми в дальнейшем можно целенаправленно работать, причём этот анализ можно делать не только по

обучающимся, но и по отдельным предметам, критериям, учителям, по классу в целом, т.е. методика достаточно универсальна в смысле коррекции образовательного процесса.

Отношение обучающихся к учебным предметам и мотивы учебной деятельности выявляются с использованием методики Г.Н.Казанкиной «Изучение отношения к учебным предметам», осуществляется силами психолого-педагогической службы школы.

Уровень творческой активности обучающихся определяется по методике диагностики уровня творческой активности, по следующим показателям:

- чувство новизны - показывает, насколько обучающийся способен чувствовать, видеть новые грани в уже известной ему информации;
- способность преобразовывать структуру объекта - указывает на способность обучающегося мыслить творчески;
- направленность на творчество - указывает, насколько обучающийся стремится к творческой работе (включает самооценку).

Анализ данных **оценивания эффективности учебно-исследовательской** деятельности обучающихся, позволяет сделать вывод, что этот вид деятельности способствует развитию обучающихся в целом, формированию и развитию у них не только общеучебных, но и исследовательских, коммуникативных навыков.

Формирование портфолио обучающегося позволяет фиксировать, учитывать и представлять в динамике результаты образовательной деятельности каждого обучающегося.

Структура портфолио:

«Официальные документы» - грамоты, благодарности, похвальные листы, сертификаты участника конкурсов и т.п.

«Творческие работы» - доклады, рефераты, выступления на интегрированных уроках, конференциях, он-лайн олимпиадах.

Портфолио формируется с целью самоанализа образовательной деятельности и её результатов, отслеживания динамики индивидуальных достижений и внесения при необходимости соответствующих корректировок.

Класс	средний показатель начала 2020г, %	средний показатель окончания 2020г., %
1	41	47
2	49	62
3	53	65
4	56	66
5	71	82

6	74	85
7	76	86
8	78	83
9	81	89
Итого	77%	84%

Сравнительный анализ показал, что средний балл повысился на 7 % . Большую часть дал показатель того, что открылся новый 10 класс профессионального обучения. Созданные предметно-развивающее пространство и условия стало огромным стимулом для повышения мотивации к учебным предметам, творческой и учебно-исследовательской деятельности, образовательной активности обучающихся, формирование у них адекватной самооценки, коммуникативных навыков.

Мониторинг деятельности учителей и обучающихся позволяет отследить динамику развития воспитанников и создавать условия для совершенствования образовательной среды.

Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся, по результатам мониторинга деятельности учителей и обучающихся, составила 84%.

Информация по охране укрепления здоровья воспитанников

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья детей, уменьшения факторов риска для здоровья связанные с условиями среды и образом жизни ребенка в школе-интернате: занятия по адаптированной физической культуре, с использованием тренажеров, утренняя зарядка, закаливающие процедуры, здоровьесберегающие технологии, курсы витаминизации для укрепления здоровья, вакцинация против гриппа, диспансеризация с целью выявления и лечения хронических заболеваний.

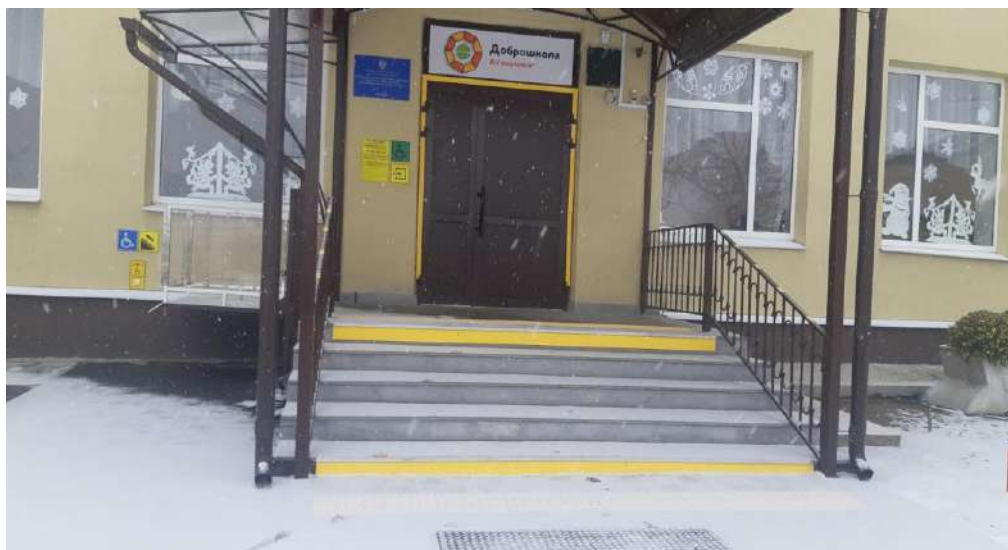
Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний всего	
	2019 год	2020 год
Инфекционные и паразитарные болезни	0	0
В том числе: кишечные инфекции	0	0
Дифтерия	0	0
Коклюш	0	0
Острый полиомиелит	0	0
Корь	0	0

Вирусный гепатит	0	0
Эпидемический паротит	0	0
Педикулез и фтириоз	0	0
Чесотка	0	0
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	0	0
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	0	0
Болезни нервной системы	1	1
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0
Болезни органов дыхания	0	0
В том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	16	12
Болезни органов пищеварения	1	0
Болезни мочеполовой системы	1	1
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	0	0
Прочие болезни	0	0

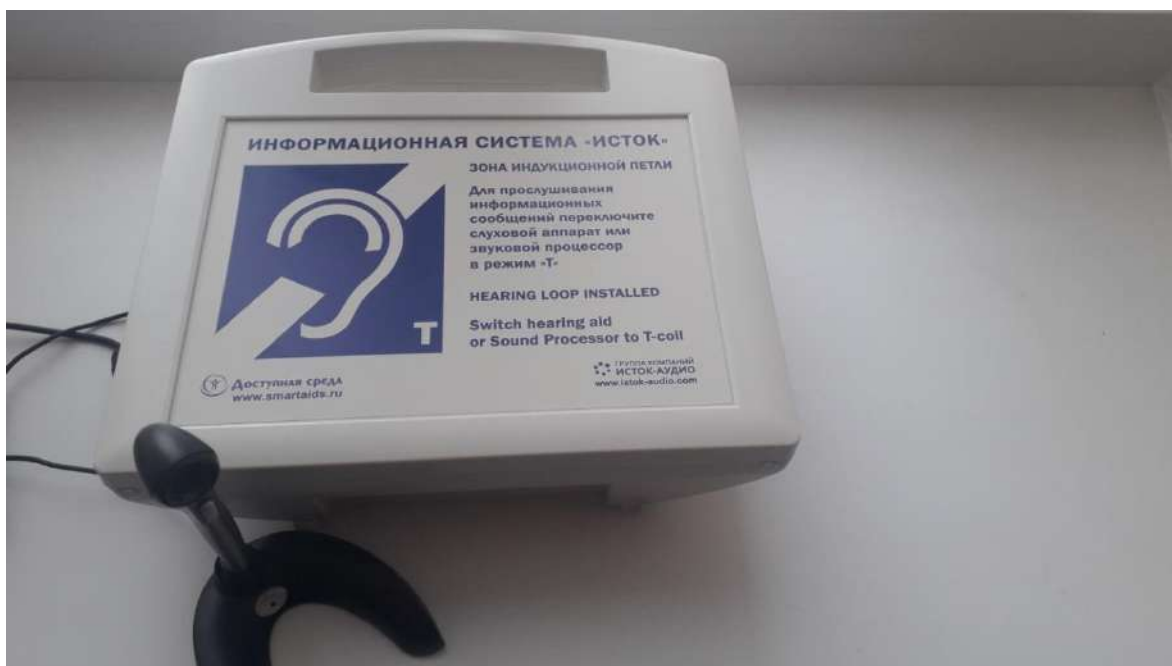
Проводится ежедневный осмотр детей, при возникновении необходимости консультации врачами ребенок доставляется в ГБУЗ «Грачевская районная больница». За отчетный период не было случаев оперативного вмешательства.

С целью усовершенствования **«безбарьерного» пространства** учреждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в образовательной организации разработан «Паспорт доступности», утвержденный приказом по учреждению №172 от 29.07.2019 года, в быту применяются созданные условия для беспрепятственного доступа в здание маломобильных групп населения.

Учтены потребности и особенности обучающихся нозологических групп - с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата: вывески и стенды с информацией, выполненной на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлен подъемник, обеспечено воспроизведение необходимой справочной информации звуковыми средствами, пути движения внутри здания оборудованы тактильными направляющими полосами и рельефной плиткой, расширенны дверные проемы, оборудована санитарная комната.







В соответствии с характером и степенью выраженности нарушения, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся, учреждение в полном объеме обеспечивает **психолого-педагогической и логопедической помощью** воспитанников. Охвачены все участники образовательного процесса и все направления: диагностическая, коррекционно-развивающая работа, консультационно-просветительская работа.

В школе применяются: изотерапия, игротерапия, песочная терапия, музыкотерапия, коллективное рисование, постройки из мягких модулей, куклотерапия, создание арт-пространства, каракулеграфия (рисование маркером по светящемуся экрану), рисование на камнях, пластилинография, коллажи.

Эффективна работа с детьми в сенсорной зоне.

Логопедом за отчетный период проведена работа по устранению недостатков произношения, правильной постановке звуков, дифференциации твердости-мягкости, звонкости – глухости. Работа велась в направлении преодоления дисграфических ошибок, по развитию зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, слухового, зрительного и произвольного внимания.

Проведено ежегодное анкетирование родителей **«Удовлетворенность образовательным процессом»**, результат – 100% родителей полностью удовлетворены обучением, воспитанием, режимными моментами в учреждении.

В образовательной организации функционируют два краевых **Ресурсных центра**.

1. Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей по повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, открытый в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» в 2019 году (приказ министерства образования Ставропольского края № 192-пр от 15 февраля 2019 года, приказ по учреждению № 35 от 15 февраля 2019 года) (далее Ресурсный центр).

Целью работы Ресурсного центра является: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи работы Ресурсного центра:

- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) родителей (законных представителей);
- разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
- поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, проведение обучающих семинаров;
- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей.

2. Краевой Ресурсный центр инклюзивного образования по сопровождению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края

Цель деятельности: консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, их обучение по актуальным вопросам коррекционной педагогики.

Задачи:

- обеспечение информационной и консультативной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, работающих с данной категорией детей;
- организация обучения педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края по актуальным вопросам коррекционной педагогики в рамках имеющегося опыта учреждения, проведение совместных научно-методических конференций, семинаров, совещаний и конкурсов с участием педагогических работников, общественных организаций.

В рамках работы краевых Ресурсных центров образовательной организацией **проведено 6 мероприятий** краевого уровня, с привлечением выступающих и спикеров:

Наталья Михайловна Борозинец, методист учреждения, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, к.п.н., доцент кафедры дефектологии института образования и социальных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Чуприна А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Института образования и социальных наук

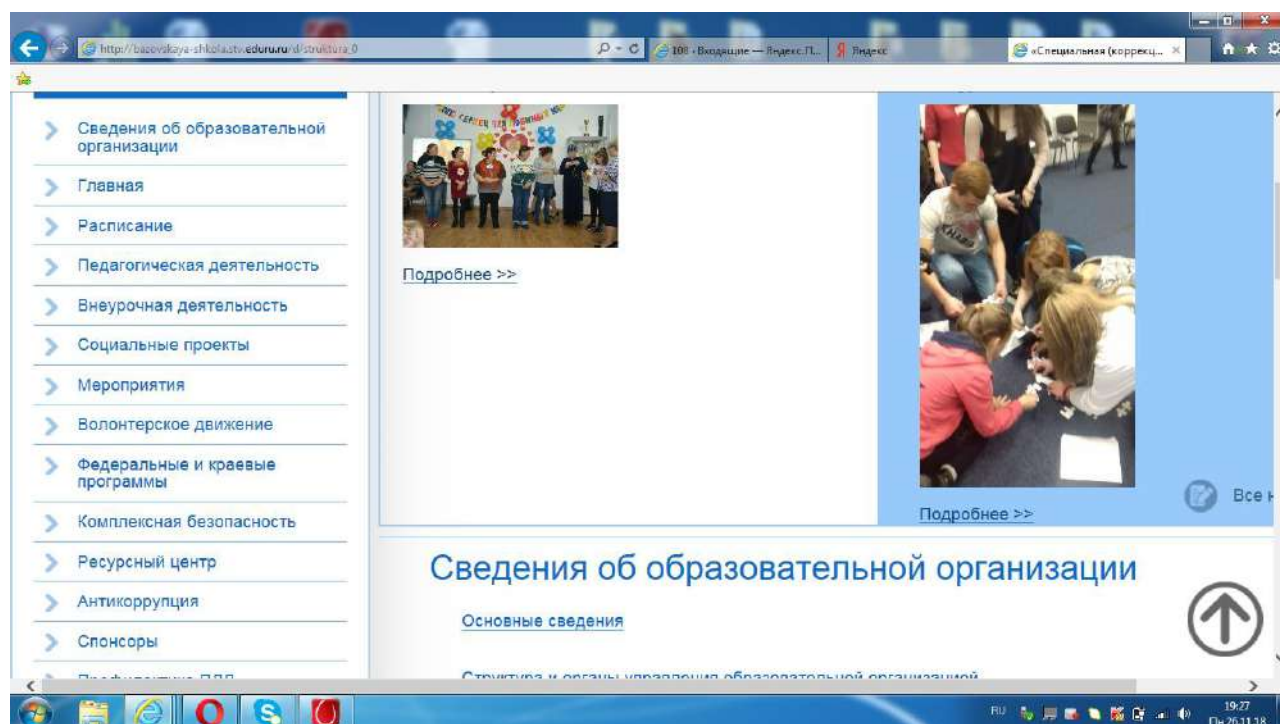
1. **краевой мастер-класс** по теме: «Разработка и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
2. **экспертная сессия** «Научно-методическое сопровождение и консалтинг при проектировании адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»
3. на платформе ZOOM проведен **краевой онлайн-семинар** по теме: «Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации».
3. на платформе ZOOM проведен **круглый стол на тему: «Социально-реабилитационная помощь обучающимся с ментальной инвалидностью и их семьям: региональный опыт и перспективы».**
4. **краевой методический семинар** по теме: «Организация эффективного взаимодействия педагогических работников с родителями, как условие психологического развития ребенка».
5. **краевой информационно-методический семинар** по теме: «Формирование детского коллектива в условиях инклюзивного образования»
6. **краевой методический семинар** по теме: «Ассистивные технологии для обучения детей с особыми образовательными потребностями».

Мероприятия Ресурсных центров систематически освещаются на сайте образовательного учреждения (bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru) в разделах: «Ресурсный консультационный центр для родителей», «Ресурсный центр инклюзивного образования», так же имеются информационные блоки в газете «Вперед» и социальных сетях «You Tube» и «Одноклассники».

Самовольные уходы из образовательного учреждения в 2020 году отсутствуют.

Информирование о деятельности образовательной организации осуществляется через **размещение на официальном сайте** учреждения документов и материалов: Устав, локальные акты, коллективный договор, локальные акты регулирующие оплату труда работников (выполнение Указа президента), публичный доклад руководителя, отчет о деятельности

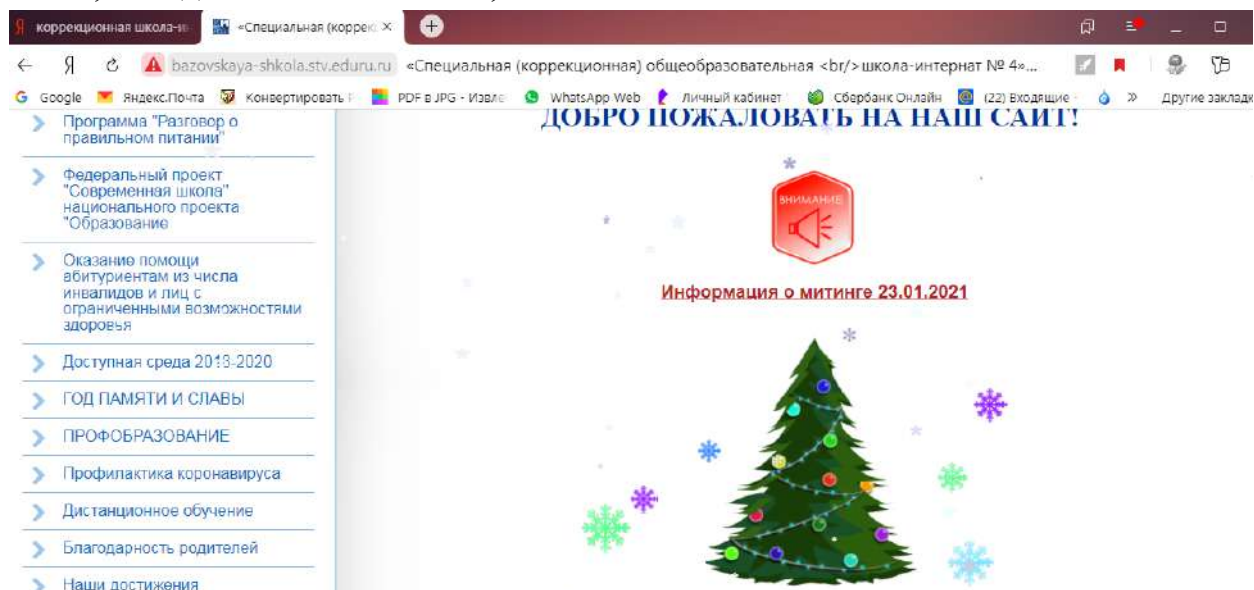
учреждения за учебный год, результаты самообследования деятельности школы-интерната, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, и т.д.



Сайт учреждения

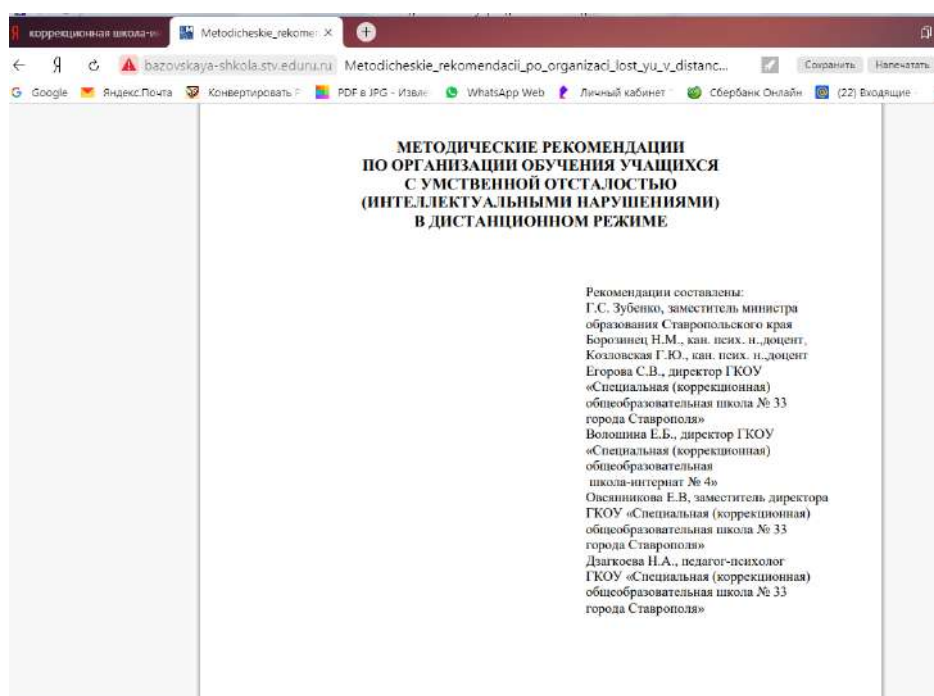
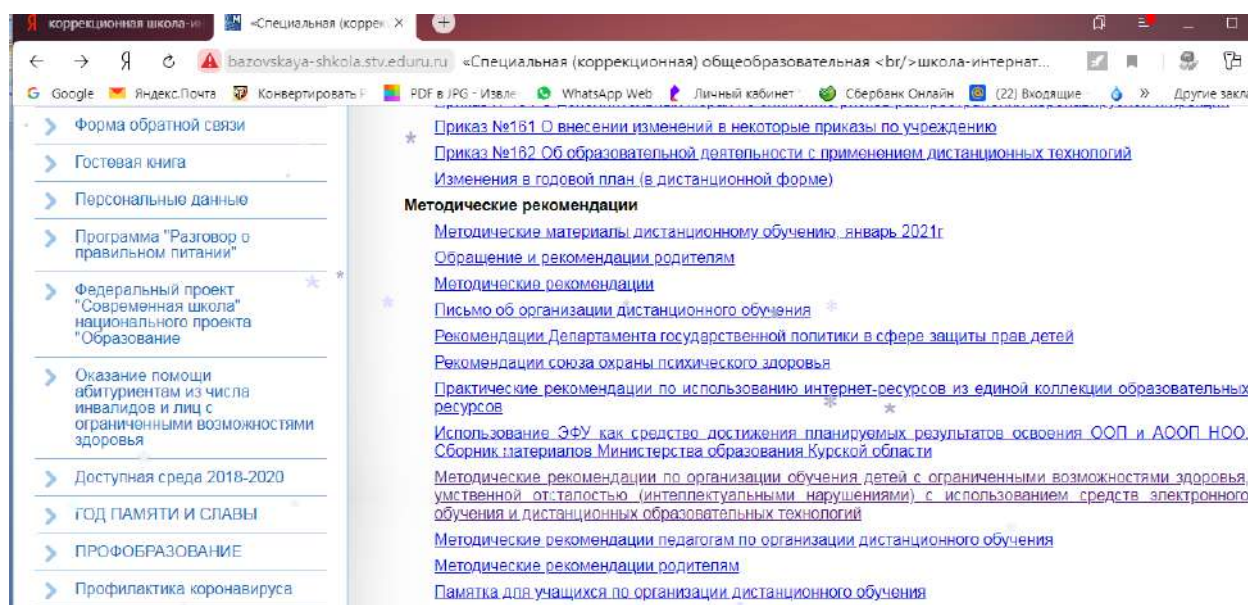
<http://bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru/>

В 2020 году открыты и систематически пополняются разделы: «Профилактика Коронавируса», «Дистанционное обучение», «Благодарности родителей», «Год Памяти и Славы», «Гостевая книга».



Методические материалы разработаны (размещены на сайте в разделе «Дистанционное обучение») для представителей администрации образовательных организаций, учителей, специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед) в целях организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях перехода на обучение с использованием **дистанционных образовательных технологий** с учетом специфики работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

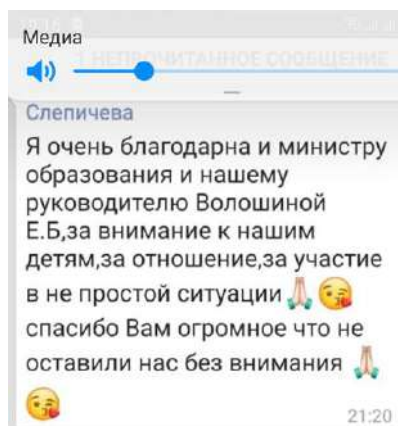
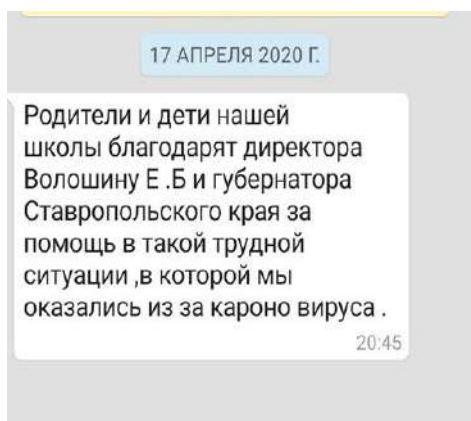
Для обратной связи и подхода к каждому ребенку были созданы родительские чаты, систематически пополнялись информацией, фотографиями и т.д.



Во время обучения в дистанционном режиме, в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края № 464-пр от 13.04.2020г. «О предоставлении продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся», приказа по учреждению № 176 от 13.04.2020г. «О предоставлении **продуктовых наборов** обучающимся учреждения» обучающимся учреждения были предоставлены продуктовые наборы, с 16.04. по 22.04.2020г., приказ по учреждению № 216 от 07.05.2020 г., с 13.05. по 20.05.2020г.



Отзывы и благодарность родителей на сайте в разделе «Благодарность родителей»



Информация о деятельности образовательной организации также размещена на порталах: «Учимся вместе», «Жить вместе».

В соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. № 345-п «"Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому" в целях реализации части 4¹ статьи 15 Закона Ставропольского края "Об образовании" и обеспечения прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных образовательных организациях Ставропольского края, получающих образование на дому, разработан и действует **Порядок выплаты денежной компенсации** стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся в образовательной организации.

Большое внимание уделяется **работе с родителями**, и не столько в плане проведения родительских собраний и индивидуальных бесед, сколько в совместных мероприятиях «ребенок- родитель-педагог»: спортивные «Веселые старты», «День Матери», «Новый год» и др.





После окончания обучения воспитанников в дистанционном режиме проведено **анкетирование родителей** по вопросам обучения детей в дистанционном формате, в результате определились трудности, с которыми сталкивались дети и родители: непонимание материала, нежелание выполнять задания, эмоциональное напряжение, отсутствие связи и др.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 16 августа 2018 г. № 1264-пр «Об оплате труда работников государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края» педагогическим работникам образовательной организации установлена ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей.

Для уточнения и конкретизации нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности:

- изучены Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих **классное руководство** в общеобразовательных организациях
- определен перечень документации классного руководителя
- разработано «Положение по организации работы педагогических работников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4», утв. приказом №356 от 28.08.2020года
- определены векторы работы для эффективности и результативности подхода к каждому ребенку.

Перемены в социально-экономической жизни общества находят все большее отражение в системе образования, вносят коррективы в ее содержание, обеспечивают повышенный интерес современной коррекционной образовательной школы к социально-трудовой подготовке обучающихся и дальнейшей социализации подростков.

С целью дальнейшей успешной социализации и профессионализации обучающихся школа-интернат осуществляет **социальное партнерство** с:

- 1) Крестьянским (фермерским) хозяйством «Пономарево»;
- 2) ФГАОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- 3) ООО «Аграрная инвестиционная компания «АГРИКО»;
- 4) ГБОУ СПО «Александровский сельскохозяйственный колледж»;
- 5) ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;
- 6) ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- 7) ООО «Моя мечта»
- 8) АО «ЮниКредитБанк»;
- 9) ООО «Вертикаль»;

- 10) ООО «Бумага – С»;
- 11) ООО «Ирбс-Логистика»;
- 12) ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- 13) ГАОУ КК «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»
- 14) ГБПОУ «Георгиевский колледж»;

Нормы питания в организации выполняются на 100%. Осуществляется пятиразовое питание, стоимость одного детодня— 227,22 руб

Случаев травматизма в учреждении за отчетный период не зафиксировано. Своевременно направляются отчеты о травматизме.

Отчеты об исполнении бюджета предоставляются своевременно и достоверно. **Финансовые обязательства** года выполнены на 100%

Замечания по **нецелевому использованию бюджетных средств** (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности) отсутствуют.

Своевременно осуществляется расчет по контрактам. **Просроченная задолженность** по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по квартальным отчетам финансовой деятельности образовательной организации отсутствует.

Значение показателей соотношения **средней заработной платы педагогических работников образовательной организации** к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае соответствует установленным значениям.