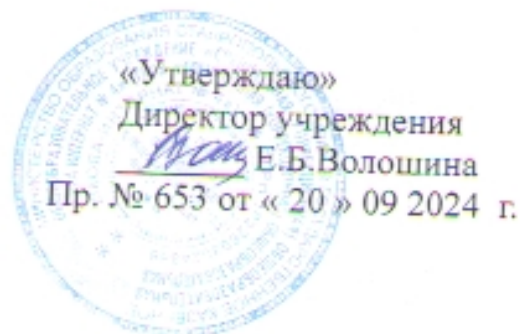


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «20» сентября 2024 г.
№ 2



**Положение
об организации образования на дому учащихся в
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 4»**

1. Общие положения

Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ставропольского края от 8 июля 2010 года № 57-кз (ред. от 24.07.2023) «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 - н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Постановление Правительства Ставропольского края от 26.06.2020 № 345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому»;

- Приказ министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1. Организация образования на дому ставит задачу освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащимися I-IX классов, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.2. Образование учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья, основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к учащимся.

1.3. Целью образования учащихся на дому является обеспечение выполнения образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции воспитанников, сохранения и укрепления здоровья.

1.4. Основные задачи образования на дому:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендации лечебных учреждений.

2. Организация образования на дому

2.1. Основанием для организации образования на дому является: медицинское заключение клинко-экспертной комиссии ГБУЗ «Грачевская районная больница», письменное заявление родителей (законных представителей), приказ по учреждению.

2.2. Образование на дому осуществляется в пределах объема часов указанных в учебном плане общеобразовательного учреждения.

2.3. Учитывая особенности психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности нарушения их развития, особенности эмоционально-волевой сферы, характер течения заболевания, с учетом особых образовательных потребностей ребенка возможно рассмотрение вопроса изучения программного материала в различных формах обучения. Для этого проводится заседание психолого-педагогического консилиума учреждения, на котором рассматриваются:

- заключение или рекомендации врачей;
- развернутая характеристика ребенка (классным руководителем, учителем, осуществляющем образование на дому, учителями-предметниками, воспитателями);
- представление педагога-психолога;
- представление учителя-логопеда.

На основании изученных документов принимается решение консилиума учреждения и подается ходатайство председателю клинико-экспертной комиссии ГБУЗ «Грачевской районной больницы» о возможности рассмотрения вопроса уменьшения учебной нагрузки обучающимся.

На основании заключения клинико-экспертной комиссии учебная нагрузка распределяется: в I - IV классах - 8 часов, в V - IX классах – 10 часов.

2.4. Образование проводится по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Из обязательных учебных предметов изучаются: Русский язык, Чтение, Математика, Биология, История, География.

2.5. Индивидуальный учебный план и график проведения занятий для каждого обучающегося должны быть согласованы с родителями (законными представителями).

2.6. Учителем образования на дому для воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид» разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

2.7. Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения, в классный журнал соответствующего класса вносятся оценки за четверть и год, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточный контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.9. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

2.10. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

2.11. По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об окончании обучения.

Форма получения образования в свидетельстве не указывается.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учителя индивидуального обучения:

- составляют индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу (согласовывает ее с родителями (законными представителями);
- составляют расписание занятий (согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал индивидуального обучения на дому;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- обязаны знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий.

3.2. Заместитель директора школы по УВР:

- осуществляет руководство образованием на дому согласно приказу по школе;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- систематически контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивает своевременную замену учителей.

3.3. Родители (законные представители):

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. Несут ответственность за выполнение и подготовку домашнего задания;
- имеют право обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- имеют право вносить предложения по составлению расписания занятий;
- имеют право получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей;
- обязаны ставить классного руководителя или учителей-предметников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

3.4. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживает контакт с учащимся и родителями, выявляет привычки, особенности и состояние здоровья воспитанника;
- контролирует ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносит информацию об учащемся в классный журнал.

3.5. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на психолого-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4. Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому

4.1. Образование учащихся на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

4.2. За образование на дому учителям устанавливается оплата за в размере 20% к нагрузке.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Документация

При организации образования учащихся на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Положение об организации образования на дому учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4».

Заявление родителей.

Справка медицинского учреждения - заключение клинико-экспертной комиссии ГБУЗ «Грачевская районная больница».

Приказ по учреждению «О предоставлении образования на дому».

Индивидуальные АООП и расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями и утверждённое директором учреждения, в 2-х экземплярах.

Журналы индивидуального обучения.