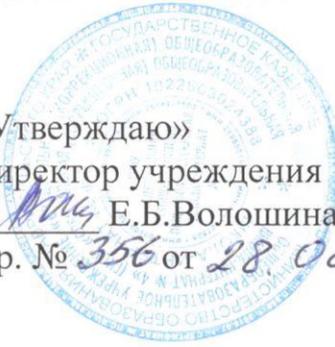


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 25 08.2020 г.
№ 1

«Утверждаю»
Директор учреждения
Е.Б.Волошина
Пр. № 356 от 28.08.2020



Положение

об организации образования на дому учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

1. Общие положения

Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19. 12. 2014 года;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Постановлением Правительства Ставропольского края от 26 июня 2020 г. № 345-п «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому».

1.1. Организация образования на дому ставит задачу освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащимися I-IX классов, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.2. Образование учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья, основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к учащимся.

1.3. Целью образования учащихся на дому является обеспечение выполнения образовательного стандарта, обеспечение оптимальной социальной интеграции воспитанников, сохранения и укрепления здоровья.

1.4. Основные задачи образования на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендации лечебных учреждений.

2. Организация образования на дому

2.1. Основанием для организации образования на дому является: медицинское заключение клинико-экспертной комиссии ГБУЗ «Грачевская районная больница», письменное заявление родителей (законных представителей), приказ по учреждению.

2.2. Образование на дому осуществляется в пределах объема часов указанных в учебном плане общеобразовательного учреждения.

2.3. Учитывая особенности психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности нарушения их развития, особенности эмоционально-волевой сферы, характер течения заболевания, с учетом особых образовательных потребностей ребенка возможно рассмотрение вопроса изучения программного материала в различных формах обучения. Для этого проводится заседание психолого-педагогического консилиума учреждения, на котором рассматриваются:

- заключение или рекомендации врачей;
- развернутая характеристика ребенка (классным руководителем, учителем, осуществляющим образование на дому, учителями-предметниками, воспитателями);
- представление педагога-психолога;

— представление учителя-логопеда.

На основании изученных документов принимается решение психолого-педагогического консилиума учреждения о возможности проведения уроков в очной форме: в I - IV классах - 8 часов, в V - IX классах – 10 часов, по предметам - русский язык, чтение, математика, биология, история, география. Остальные предметы проводятся в дистанционной и самостоятельной форме.

Образование проводится по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы.

Предоставляются услуги педагога-психолога и логопеда. Для участия во внеурочной деятельности воспитанники посещают образовательное учреждение.

Индивидуальный учебный план и график проведения занятий для каждого обучающегося должны быть согласованы с родителями (законными представителями).

Учителем, осуществляющим образование на дому для воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид» разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), на основании «Положения о специальной индивидуальной программе развития обучающихся», утвержденного приказом по учреждению № 296 от 26.08.2018 г.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Промежуточный контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант).

Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении.

По окончании IX класса обучающиеся получают свидетельство об окончании обучения.

Форма получения образования в свидетельстве не указывается.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учителя, осуществляющие образование на дому:

- составляют индивидуальную адаптированную основную общеобразовательную программу (согласовывает ее с родителями (законными представителями));
- составляют расписание занятий (согласовывает его с родителями (законными представителями));
- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал образования на дому;
- развивают навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- обязаны знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий.

3.2. Заместитель директора школы по УВР:

- осуществляет руководство образованием на дому согласно приказу по школе;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- систематически контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивает своевременную замену учителей.

3.3. Родители (законные представители):

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. Несут ответственность за выполнение и подготовку домашнего задания;
- имеют право обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- имеют право вносить предложения по составлению расписания занятий;
- имеют право получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей;
- обязаны ставить классного руководителя или учителей-предметников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

3.4. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживает контакт с учащимся и родителями, выявляет привычки, особенности и состояние здоровья воспитанника;
- контролирует ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносит информацию об учащемся в классный журнал.

3.5. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- на уважение своего человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на психолого-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

4. Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому

4.1. В соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края №345-п от 26 июня 2020г. «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных образовательных организаций Ставропольского края, получающих образование на дому» родителям (законным представителям) выплачивается денежная компенсация в размере 122 рубля в день, с учетом стоимости двухразового питания, определенной в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23июля 2008г. № 45.

4.2. Сумма денежной компенсации рассчитывается образовательной организацией ежемесячно исходя из ее размера и фактического количества учебных дней в месяц, в которые обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получал образование на дому, согласно учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий, которые утверждаются образовательной организацией и согласовываются родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

При исчислении фактического количества учебных дней не учитываются:

- нерабочие праздничные дни;

- дни, в которые занятия не состоялись по причине болезни обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные медицинской справкой, выданной в установленном порядке;
- периоды нахождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления, санаториях, на стационарном лечении в медицинских организациях;
- периоды нахождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в других организациях на полном государственном обеспечении;
- учебные дни, пропущенные обучающимся с ограниченными возможностями здоровья без уважительной причины.

4.3. Фактическое количество учебных дней учитывается в отношении каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся по установленной форме, которые ежемесячно образовательной организацией согласуются с его родителем (законным представителем).

4.4. Сведения о фактическом количестве учебных дней для расчета размера суммы денежной компенсации утверждаются руководителем образовательной организации в течение первых 3 рабочих дней месяца, следующего за отчетным месяцем.

4.5. Сумма денежной компенсации выплачивается родителю (законному представителю) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ежемесячно в срок до 20-го числа месяца, следующего за месяцем, за который выплачивается денежная компенсация, путем ее перечисления на лицевой счет родителя (законного представителя) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Документация

При организации образования учащихся на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Положение об организации образования на дому учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №4» (с Порядком выплат денежной компенсации)

Заявление родителей.

Справка медицинского учреждения - заключение клинико-экспертной комиссии ГБУЗ «Грачевская районная больница».

Приказ по учреждению «О предоставлении образования на дому».

Индивидуальные АООП и расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями и утверждённое директором учреждения, в 2-х экземплярах.

Журналы учета посещения и успеваемости.