

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от «23» 04/2018 г.
№ 5



Положение

об индивидуальном обучении детей на дому обучающихся в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

1. Общие положения

Настоящее Положение действует на основании:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения об образовательном учреждении
- Письмом министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 - 253 -6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 8/28 июля 1980 № 281 - М/17 - 13 - 186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения школы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования РФ от 30.03.2001 № 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного образования»;
- письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6.

2. Организация индивидуального обучения на дому

больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2.2. Индивидуальное обучение учащихся направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно - психического здоровья, основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к учащимся.

2.3. Целью индивидуального обучения детей является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

2.4. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендации лечебных учреждений.

2. Организация индивидуального обучения больных детей

2.1. Обучение осуществляется на дому в пределах выделенных часов (Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»), по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.2. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется больным детям - обучающимся 1-9 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной или региональной психолого-медико-педагогической комиссии. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ ОУ.

2.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.5. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

получения им заключения (медицинской справки) ВКК ЦРБ вне зависимости от возраста;

подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.6. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

2.7. Администрация школы направляет в бухгалтерию следующий пакет документов:

медицинскую справку о состоянии здоровья обучающегося;

приказ с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузкой.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

2.9. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.

2.10. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.

2.11. Знания детей систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения, в классный журнал соответствующего класса вносятся оценки за четверть и год, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

2.12. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.13. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

2.14. Организация образовательного процесса регламентируется:

учебным планом;

расписанием занятий;

годовым календарным графиком.

2.15. Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому составлен на основании регионального учебного плана по индивидуальному обучению на дому

Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:

в 1 - 4 классах - до 8 часов;

в 5 - 9 классах - до 10 часов;

2.16. При составлении индивидуального учебного плана школа руководствуется региональным учебным планом для индивидуального обучения больных детей на дому. При этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей, рекомендации ПМПК (если они имеются).

2.17. Промежуточный контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.18. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса общеобразовательных учреждений .

2.19. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учителя-предметники осуществляют:

выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

составляют программу и индивидуальный тематический план по предмету;

обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

заполняют журнал индивидуального обучения на дому.

Заместитель директора школы по УВР:

осуществляет руководство обучением на дому согласно приказу по школе;

составляет расписание занятий;

систематически проверяет заполняемость журнала;

собирает документы для оформления обучения на дому;

согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому. Несут ответственность за выполнение и подготовку домашнего задания.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, для обучающихся 1 класса - не менее 33 учебных недель.

Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, устанавливается надбавка в размере до 20% к учебной нагрузке.

2.25. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

занятия в образовательном учреждении индивидуально;

занятия на дому;

комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.26. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 3.2. За индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения) учителям устанавливается доплата за работу в особых условиях труда в размере 20% к окладу.
- 3.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.5. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участники образовательного процесса

- 4.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители обучающихся.
- 4.2. Учащиеся имеют право:
- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
 - на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
 - на психолого-педагогическое сопровождение;
 - на участие в культурной жизни школы;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.
- 4.3. Обязанности учащихся:
- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
соблюдать расписание занятий;
находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
вести дневник.

4.4. Права родителей:

защищать законные права ребёнка;
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
вносить предложения по составлению расписания занятий;
получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

выполнять требования общеобразовательного учреждения;
поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
ставить классного руководителя или учителей-предметников в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий;
не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы и программы;
своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
контролировать ведение дневника учащимся и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.8. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
поддерживать контакт с учащимся и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

контролировать ведение дневника, классного журнала;
своевременно вносить информацию об учащимся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
обеспечивать своевременную замену учителей.

5. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Положение об индивидуальном обучении.

Заявление родителей.

Справка медицинского учреждения

Приказ по школе.

Расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями и утверждённое директором школы в 2-х экземплярах.

Учебный план на каждого обучающегося.

Журнал индивидуального обучения.