

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»
х. Базовый Грачёвского муниципального округа Ставропольского края**

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВЫЗВАННОГО НЕГАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ





Деструктивное поведение — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом.

Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена **административная или уголовная ответственность.**

Признаки эмоциональных нарушений, лежащих в основе деструктивного поведения

- потеря аппетита или импульсивное обжорство, бессонница или повышенная сонливость
- частые жалобы на соматические недомогания (на боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость),
- необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду,
- постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти,
- ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие

Социальные медиа в России

230 млн активных аккаунтов, пишущих на русском языке, которые принадлежат **80 млн человек**.

89% пользователей Интернет в России имеют аккаунты в социальных сетях.

143 минуты в день пользователь в среднем проводит в социальных сетях.



90 млн сообщений в сутки публикуют в социальных медиа на русском языке.

В среднем у аккаунта 155 друзей в социальных сетях.

До 100 тысяч лайков в секунду ставят пользователи Вконтакте.

Социальные сети – не только место коммуникации, но и поле распространения деструктивной информации

Основные деструктивные течения в социальных сетях:

Кибербуллинг, троллинг

Видеоигры, реклама наркотиков

Экстремизм/радикализм

Опасные игры и «челленджи»

Опасные субкультуры (скульшутеры, А.У.Е., ультрадвижение)

Анорексичные группы,
Шок-контент

Кибербуллинг (интернет-травля, преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернетсервисов; публикация и рассылка контента интимного характера)

Контентные риски — это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, пропаганду наркотиков и др.

Пять основных причин роста деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных медиа

Основные мотивы деструктивного поведения:

Достижение
цели

Напряженная политическая ситуация в стране

Психологическая
разрядка

Кумиры подростков, продвигающие
аморальный и деструктивный образ жизни

Замещение
блокированной
и потребности

Рост объема деструктивной информации в
социальных медиа в официальных СМИ, в том числе
с прямым призывом к разрушающему поведению

Самоцель

Манипулирование сознанием с целью изменения
норм ценностей

Компенсация
чувства
неполноценности

Социокультурные особенности современного
общества (много свобод, отсутствие культурных
границ, искажение базовых общественных норм.

Интернет и несовершеннолетние

ОСНАЩЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ С ВЫХОДОМ В СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

100%+86%

- × **91%** - несколько раз в день;
- × **50%** - до 4-х часов;
- × **27%** - свыше 4-х часов

КАКИЕ САЙТЫ ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ?

Образовательные – 41%

Познавательные – 50%

Развлекательные – 73%



Интернет



- Поиск разнообразной информации (новостной, бытовой, учебной, профессиональной)
- Коммуникативные возможности (общение, обмен информацией)
- Развлекательные (игры, доступ к видео, музыке)
- Творческое развитие (творческие интернет-мастерские) и др.

- Мошенничество (доступ к паролям, конфиденциальной информации и т.д.)
- Интернет-зависимости (кибераддикция, интернет-сёрфинг, пристрастие к виртуальному общению и к виртуальным знакомствам)
- Вовлечение в деструктивные группы (экстремистские, сектантские, аутоагрессивные)
- Негативные интернет-явления (кибербуллинг, троллинг и др.)

Что происходит в подростковом возрасте?

Физиологические и
психологические
изменения

Формирование собственных
взглядов – поиск своего «Я»



Изменения в отношениях
со взрослыми и
сверстниками

Ведущая потребность –
в самоутверждении

Критическое отношение
к наставлениям
взрослых

Почему подростки уязвимы?

Не знают как реализовать свои потребности и желания

Нет четких жизненных целей и ценностей

Очень значимо признание сверстников

Плохо устойчивы в ситуации стресса

Мало жизненного опыта

Бескомпромиссны



Как распознать опасную группу?

- Логотип: знаки богов и ножи
- Засилье слов на букву «С»
- Картинки и фото в сером, черном и красном цвете
- Фото рельс, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушенных серых тонах
- Психоделическая музыка



Резкое изменение фона настроения и поведения, преобладание подавленного настроения

Значительное время пребывания в интернете, переживание тревоги и негативных эмоций при невозможности выхода в интернет

Признаки участия ребенка в опасных группах

Общение в группе и просмотр видеороликов в ночное время, из-за чего ребенок выглядит не выспавшимся

**Выполнение различных заданий и их видеозапись
Телесные повреждения, царапины
Конфликты с педагогами.
Агрессия**

Направления работы педагога(воспитателя) по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних

формирование
позитивного
отношения к
жизни, ее
основам и
ценностям

повышение
стрессоустойчивости
воспитанников путем
психологической
подготовки к трудным
жизненным ситуациям,
формирование у них
готовности к
преодолению
трудностей

формирование у
воспитанников
установок на
самореализацию в
социально-
одобряемых сферах
жизнедеятельности
(культуре, спорте,
искусстве, науке и
т.д.)

**Формирование данных
умений способствует
развитию эмоционального
интеллекта**



работа с гневом,
обучение детей
приемлемым
способам
выражения гнева

развитие
способности к
эмпатии,
доверию,
сочувствию,
сопереживанию

формирование
умения
воздействовать на
эмоциональные
переживания
других, управлять
ими

обучение навыкам
распознавания и
контроля
своих негативных
эмоций, умению
владеть собой в
сложных
ситуациях

Необходимые действия педагога(воспитателя) при обнаружении признаков деструктивного поведения несовершеннолетних воспитанников

Привлечь к работе с несовершеннолетним педагога психолога для проведения диагностических и коррекционных мероприятий

Сообщить о признаках противоправных деяний несовершеннолетнего администрации



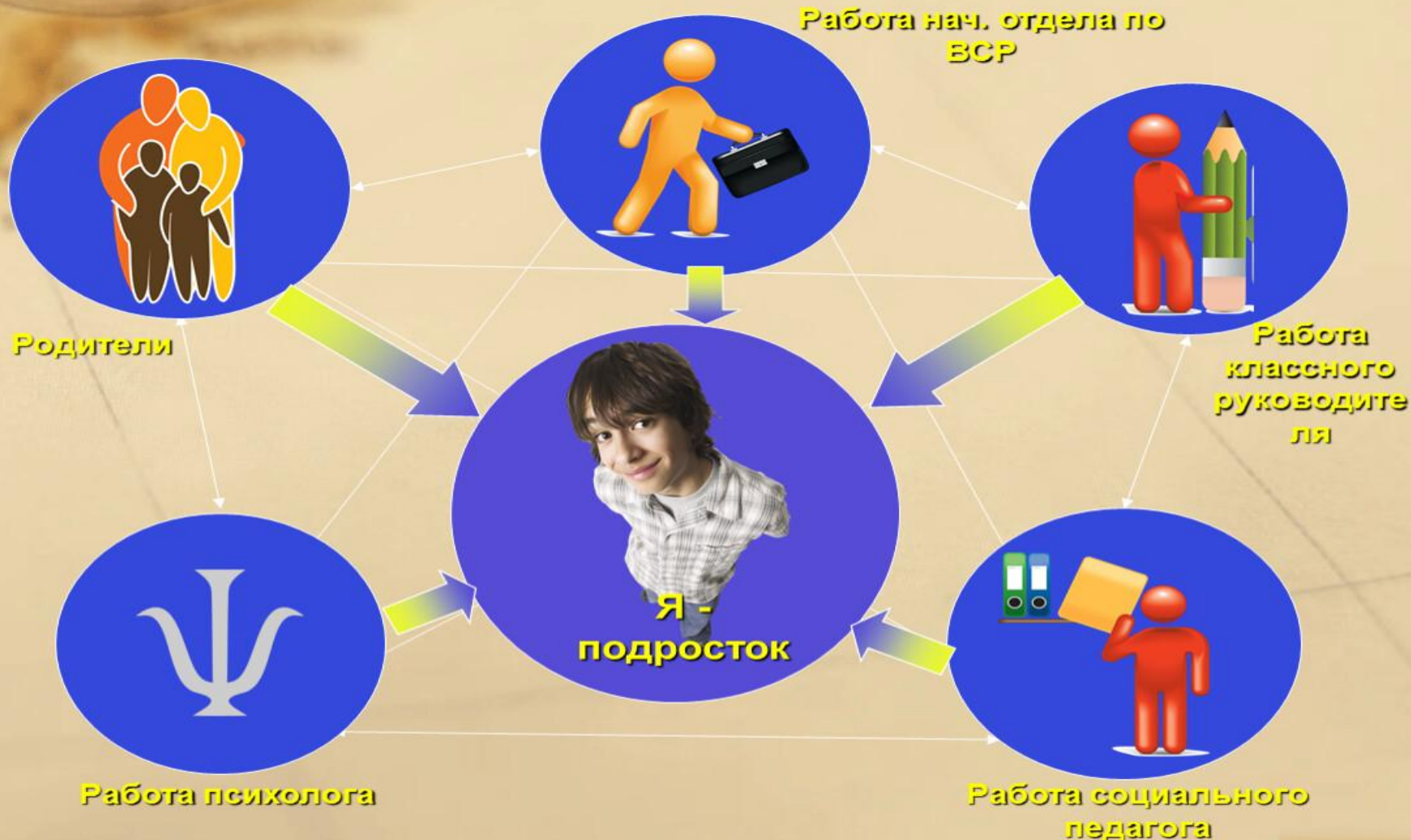
- ✓ Обращать внимание на эмоциональное состояние воспитанника
- ✓ Общайтесь, обсуждайте проблемы, учите их разрешать, внушайте оптимизм
- ✓ Вовлечь в воспитательные, трудовые, спортивные мероприятия
- ✓ Если Вы не справляетесь, обращайтесь за помощью

Главная цель

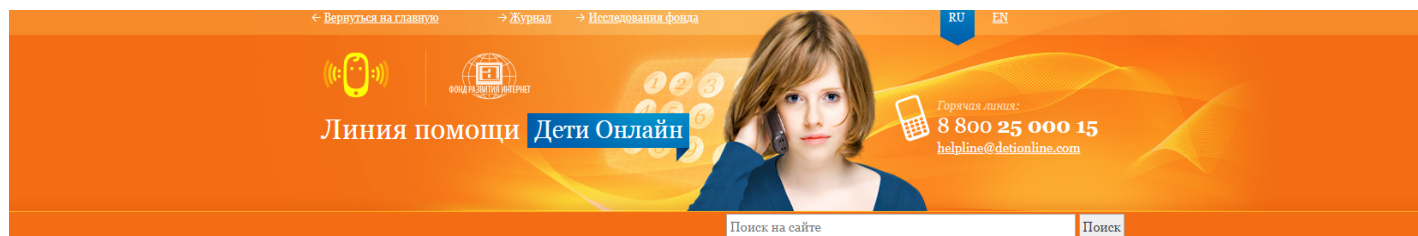
переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать его на социально-позитивное и законопослушное поведение

Модель профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних

Модель профилактики негативного поведения



КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ



В России заработала
линия
профессиональной
психологической
помощи «Дети онлайн»

www.detionline.com

Главная / Линия помощи

О проекте

Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи. На Линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Фонда Развития Интернет.

Звонки по России бесплатные. Мы готовы обсудить с Вами проблему с 9 до 18 (по московскому времени) по рабочим дням. Обеденный перерыв с 13 до 14 ч.

[Узнать подробнее ↓](#)

Мы помогаем:

Детям и подросткам	Родителям и педагогам
— Что-то огорчило или расстроило в Интернете?	
— Стал жертвой сетевого мошенничества?	
— Столкнулся с оскорблениями и	

При поддержке
Министерства Образования и Науки Российской Федерации



Линия помощи «Дети онлайн»



Служба телефонного и онлайн консультирования по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

Для...

- детей и подростков
- родителей
- педагогов

Партнеры проекта:

- ОАО МГТС
- ОАО МТС
- МГУ имени М.В. Ломоносова
- Федеральный институт развития образования МОиН РФ


дети онлайн
8 800 25 000 15

Ответственное поведение – ресурс здоровья



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

<https://fcprc.ru/>



Специализированная страница Интернет
«Ценность жизни. Профилактика суицидального поведения
несовершеннолетних» — <http://www.fcprc.ru>



Твое право
Профилактика девиантного поведения и правовое просвещение детей, их родителей и педагогов



Информационная безопасность
Сопровождение детей и подростков в онлайн-пространстве



Ценность жизни
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних



Поддержка детства
Сопровождение детей, нуждающихся в услугах и заботе государства



Ответственное поведение — ресурс здоровья
Профилактика аддикций и ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних



На повороте судьбы
Научно-методическое сопровождение деятельности СУВ/



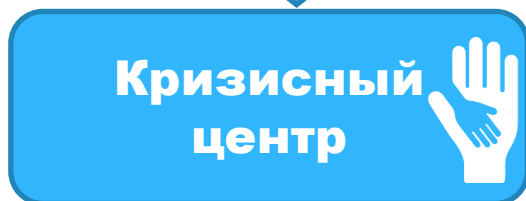
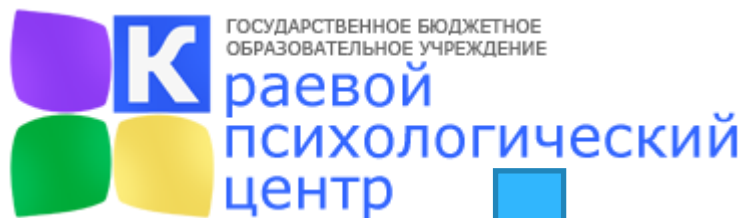
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»



ISSN: 2410-4779

12+



Психологическая помощь детям и подросткам, пережившим травмирующую ситуацию

<http://psycentre26.ru/>

