

**Памятка для родителей
на тему «Психологические аспекты развития эмоционально-
нравственной сферы личности ребенка с ОВЗ»**

1. Организация четкого режима дня: питания, сна, прогулок на свежем воздухе, предметной деятельности.
2. Поддержание здоровья, реализация комплекса мер, направленных на укрепление нервной системы ребенка, разработанных в сотрудничестве с врачом педиатром и детским неврологом.
3. Ограничение времени просмотра телевизора, пользования гаджетами, шумных и активных игр.
4. Учет повышенной утомляемости ребенка. Ограничение времени посещения мероприятий, требующих длительного контроля над своим поведением либо, напротив, эмоционально насыщенных, активных, шумных.
Сохранение спокойного, доброжелательного, терпеливого отношения к ребёнку в период раздражительности и капризов на фоне истощения.
5. Учет повышенной возбудимости и импульсивности ребенка. Установление разумных и понятных ребенку границ и правил. Сохранение доброжелательности и твердости при установлении запретов и нормализации состояния ребенка при аффективных вспышках.
6. Создание спокойной, благоприятной атмосферы в семье. Исключение ссор в присутствии ребёнка, поддержание положительного эмоционального состояния ребенка.
7. Поддержание самостоятельной активности ребенка, привлечение к домашнему труду, наделение соответствующими возрасту обязанностями по дому и ответственностью.
8. Расширение кругозора ребенка, развитие любознательности и положительное подкрепление активности, направленной на познание окружающего мира.
9. Создание условий необходимых для эмоционального развития ребенка: знакомство с эмоциями и оказание ребенку помощи в распознавании
10. Развитие волевых качеств через привлечение ребенка к продуктивным видам деятельности (лепка, рисование, рукоделие и т.д.) с обязательным доведением начатого до конца (либо завершения отдельного логического этапа), занятия спортом.
11. Формирование навыков самоорганизации: обучение планированию своего времени, определению приоритетности выполнения тех или иных задач, составлению личного расписания и т.д.
12. Формирование у ребенка адекватного отношения к своей болезни, представления о себе как о человеке способном и наделенном необходимым потенциалом, чтобы реализовать себя в тех или иных областях жизни.