

ОТЧЕТ
о проделанной работе в рамках реализации мероприятий
по созданию в ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №4»
условий для получения детьми-инвалидами качественного образования,
в рамках государственной программы Ставропольского края
«Социальная поддержка граждан»
подпрограмма «Доступная среда»

В государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, с интеллектуальными нарушениями и дети-инвалиды.

На базе учреждения функционируют два Ресурсных центра.

Целью работы **Ресурсного центра инклюзивного образования** по сопровождению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся в общеобразовательных учреждениях является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Ставропольского края, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

Целью работы краевого Ресурсного **консультационного центра для родителей** по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания является предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты муниципальных образований Ставропольского края, другими образовательными и научными учреждениями, ассоциациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением семей, нуждающихся в оказании своевременной помощи.

Для полноценного и равноправного получения образовательных услуг детьми и консультативной помощи родителям в учреждении создана «безбарьерная» среда для маломобильных групп населения, так как в учреждении обучаются и воспитываются дети с особыми образовательными потребностями: инвалиды по слуху, зрению, с ДЦП.

Деятельность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.ноября 1989) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный постановлением Главного санитарного врача России от 10 июля 2015 г. № 26;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ; «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ в ред. от 29 июля 2018 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 29.06.2016 года «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»;
- Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и изменениями от 3 ноября 2018 года.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 866 от 31 мая 2019 года «О распределении денежных средств бюджета Ставропольского края и субсидий из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на софинансирование расходов на реализацию мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, в рамках государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 14 декабря 2018 года № 568-п с целью осуществления мероприятий в образовательной организации в соответствии с пунктом 3.1 приложения 7 «Перечень основных мероприятий» подпрограмм государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан» было выделено финансирование в размере 1337350 рублей.

На основании рекомендаций экспертов министерства просвещения Российской Федерации был заключен договор с Петровской местной организацией Ставропольской краевой региональной организации Общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов» и подготовлен «Паспорт доступности», в соответствии со Сводом правил зданий и сооружений для маломобильных групп населения (Свод правил доступности СП 59.13330.2016), утвержденным приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 года № 798/пр и другими правовыми актами, регламентирующими создание необходимых условий в учреждении для инвалидов с предоставлением заключения о состоянии доступности объекта.

«Паспорт доступности» разработан с внесением рекомендаций и требований законодательства (утв. приказом по учреждению № 172 от 29.07.2019 года), заполнена анкета к паспорту и составлен акт обследования.

Приказом по учреждению № 183 от 31 июля 2019 года были назначены ответственные лица по обеспечению условий доступности для инвалидов, посещающих организацию и предоставляемых услуг в сфере образования, и оказания им необходимой помощи; утверждена инструкция для работников учреждения по обеспечению доступа инвалидов к услугам и сопровождению по объекту, на котором они предоставляются.

Созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа в здание маломобильных групп населения, учтены потребности и особенности

обучающихся нозологических групп - с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата:

- перед входом оборудован стенд с мнемосхемой для передвижения по территории и кнопка вызова помощи,
- проведен ремонт входной группы,
- установлена подъемная платформа,
- расширены дверные проемы,
- оборудована санитарная комната и кабинет психолога,
- вывески и стенды с информацией выполнены на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- пути движения внутри здания оборудованы тактильными направляющими полосами и рельефной плиткой,
- имеется индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура,
- для ориентирования в пространстве установлены тактильно-звуковая мнемосхема, световые маяки, тактильные пиктограммы,
- для развития фонематического восприятия и улучшения речи детей приобретен интерактивный стол логопеда.

Специалисты учреждения:

1. участвовали в онлайн-семинаре по организации, планированию и контролю расходования субсидий и средств в 2019 году;
2. обучились по вебинару с целью создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных процессов;
3. изучили материалы: «Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Указатели тактильные для инвалидов по зрению».

Специалист образовательной организации обучен по программе «Сурдопереводчик».

Создание «безбарьерных» и оптимальных условий для обучения способствует успешному личностному, жизненному и трудовому самоопределению молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации к требованиям современной действительности и социализации.

Психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями, способствующая повышению качества образования и успешной социализации личности - это ожидаемый результат программы «Доступная среда».

Директор _____ Е.Б. Волошина